



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

QUINTA SEZ. D

INDIRIZZO: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

SETTORE: Cucina

(art. 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017)

(O.M. n. 54 del 26 marzo 2026)

ANNO SCOLASTICO 2025/26

IL COORDINATORE
Prof. Angela Franchino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Maria Papa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it



INDICE

1. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

3. ATTIVITÀ

4. PERCORSI DIDATTICI:

4.1 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER

L'ORIENTAMENTO

4.2 EDUCAZIONE CIVICA-CITTADINANZA E COSTITUZIONE

5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

6. DISCIPLINE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovesevius.edu.it

1. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO:

PROFILO PROFESSIONALE

Il secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A.

Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per *trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;*
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che *le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.*

Nel secondo ciclo, gli studenti sono tenuti ad assolvere al diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di un titolo di studio di durata quinquennale o almeno di una qualifica di durata triennale entro il diciottesimo anno di età. Allo scopo di garantire il più possibile che "nessuno resti escluso" e che "ognuno venga valorizzato", il secondo ciclo è articolato nei percorsi dell'istruzione secondaria superiore (licei, istituti tecnici, istituti professionali) e nei percorsi del sistema dell'istruzione e della formazione professionale di competenza regionale, presidiati dai livelli essenziali delle prestazioni definiti a livello nazionale. In questo ambito gli studenti completano anche l'obbligo di istruzione di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139.

I percorsi degli istituti professionali si caratterizzano per l'integrazione tra una solida base di



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it



istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

Nella progettazione dei percorsi assumono particolare importanza le metodologie che valorizzano, a fini orientativi e formativi, le esperienze di raccordo tra scuola e mondo del lavoro, quali visite aziendali, stage, tirocini, alternanza scuola lavoro. Tali attività permettono di sperimentare una pluralità di soluzioni didattiche per facilitare il collegamento con il territorio e personalizzare l'apprendimento mediante l'inserimento degli studenti in contesti operativi reali.

L'esigenza di evitare la sovrapposizione con i percorsi degli altri ordini dell'istruzione secondaria superiore ha ricondotto l'insieme delle proposte formative degli istituti professionali a due settori e sei indirizzi, che fanno riferimento a filiere produttive di rilevanza nazionale.

Le discipline dell'area di indirizzo, presenti in misura consistente fin dal primo biennio, si fondano su metodologie laboratoriali che favoriscono l'acquisizione di strumenti concettuali e di procedure funzionali a preparare ad una maggiore interazione con il mondo del lavoro e delle professioni da sviluppare nel triennio. L'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell'obbligo di istruzione consentono di arricchire la cultura di base dello studente e di accrescere il suo valore anche in termini di occupabilità.

Nel successivo triennio sarà possibile articolare ulteriormente gli indirizzi in opzioni per rispondere alle esigenze di una formazione mirata a specifiche richieste del tessuto produttivo locale.

I percorsi degli istituti professionali sono definiti, infine, rispetto ai percorsi dei licei, in modo da garantire uno "zoccolo comune", caratterizzato da saperi e competenze riferiti soprattutto agli insegnamenti di lingua e letteratura italiana, lingua inglese, matematica, storia e scienze, che hanno già trovato un primo consolidamento degli aspetti comuni nelle indicazioni nazionali riguardanti l'obbligo di istruzione (D.M. n.139/07).

A conclusione del percorso quinquennale di *"Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera"* il diplomato dovrà essere in grado di:

- gestire l'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera enogastronomica e alberghiera, applicando le tecniche di gestione, la comunicazione professionale e le competenze linguistiche necessarie.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it



Nello specifico il diplomato dovrà essere in grado di:

- *Produzione:*

lavorare in cucina, utilizzare attrezzature, preparare e presentare piatti, gestire la tavola, la sala e il bar.

- *Gestione:*

gestire la produzione, la qualità, la sicurezza alimentare, la fornitura e l'amministrazione.

- *Commercializzazione:*

promuovere i prodotti enogastronomici, gestire le vendite e i rapporti con i clienti.

Conoscenze

- tecniche di preparazione dei cibi, conoscenza degli ingredienti e dei vini, gestione di ristoranti e bar;
- l'importanza di organizzare e gestire i servizi in entrambi gli ambiti;
- Innovazione e tradizione: gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare sia tecniche tradizionali che innovative nel loro lavoro;
- Promozione del territorio: conoscere e promuovere le risorse enogastronomiche e turistiche del territorio;
- Nozioni di nutrizione, composizione chimica degli alimenti, intolleranze e allergie;
- conoscenza dei metodi di preparazione, cottura e conservazione degli alimenti;
- norme HACCP, prevenzione dei rischi sul lavoro, sanificazione degli ambienti;
- elementi di gestione dell'impresa ristorativa, costi, approvvigionamenti e gestione delle risorse;
- tradizioni culinarie regionali, nazionali e internazionali;
- padronanza di almeno due lingue straniere, con particolare attenzione al lessico e alla fraseologia specifica del settore enogastronomico.

Abilità

- Lavorare in gruppo, contribuendo in modo responsabile e collaborativo al successo del servizio;
- gestire tempi e risorse in modo autonomo e razionale, riducendo sprechi e ottimizzando i processi;
- adattarsi a ritmi di lavoro intensi e situazioni impreviste, mantenendo efficienza e concentrazione;
- utilizzare attrezzature e tecnologie moderne in modo sicuro e professionale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Competenze

- Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.
- Supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione.
- Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.
- Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati.
- Valorizzare l'elaborazione e la presentazione di prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali utilizzando tecniche tradizionali e innovative.
- Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.
- Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.

Composizione del Consiglio di Classe nel triennio

| | Disciplina | Continuità didattica (si / no) | | |
|----|----------------------------------------|--------------------------------|-----------|----------|
| | | Classe III | Classe IV | Classe V |
| 1 | Italiano | si | si | no |
| 2 | Storia | si | si | no |
| 3 | Matematica | si | si | si |
| 4 | Lingua straniera INGLESE | si | si | si |
| 5 | Lingua straniera SPAGNOLO | si | si | si |
| 6 | Diritto e Tecniche Amministrative | si | si | no |
| 7 | Scienza degli Alimenti | si | si | no |
| 8 | Arte e Territorio | si | si | si |
| 9 | Scienze Motorie | si | si | si |
| 10 | Religione | si | si | si |
| 11 | Laboratorio di Enogastronomia - Cucina | si | si | si |
| 12 | Laboratorio di Enogastronomia - Sala | si | si | si |
| 13 | Arte Bianca | si | si | si |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it



Composizione Commissione Interna Esame di Maturità

| | Disciplina | Docente |
|---|----------------------------------------|--------------------|
| 1 | Scienza degli Alimenti | de GAETANO ANNA |
| 2 | Laboratorio di Enogastronomia - Cucina | AMBROSINO GIOVANNI |

Discipline assegnate ai Commissari esterni

| | Disciplina |
|---|--------------------------|
| 1 | ITALIANO |
| 2 | LINGUA STRANIERA INGLESE |

Prove scritte

| PROVE | DISCIPLINA |
|-----------------------|------------------------|
| Prima prova scritta | ITALIANO |
| Seconda prova scritta | SCIENZA DEGLI ALIMENTI |

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione della classe:

N. totale alunni frequentanti: 11, di cui maschi 4 e femmine 7;

N. alunni non frequentanti: 3;

N. 1 alunno diversamente abile.

Storia della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

| Classe | Iscritti | Promossi senza giudizio sospeso | Promossi con giudizio sospeso | Respinti | Ritirati/Trasferiti |
|--------|----------|---------------------------------|-------------------------------|----------|---------------------|
| Terza | 18 | 11 | 4 | 3 | |
| Quarta | 18 | 8 | 3 | 7 | |
| Quinta | 14 | | | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Frequenza

La gran parte degli studenti ha seguito le lezioni puntualmente facendo registrare una presenza regolare; in qualche caso si è rilevato un maggior numero di assenze.

Comportamento

Gli alunni hanno manifestato comportamenti sempre corretti e rispettosi, instaurando con gli insegnanti e con i propri compagni un rapporto costruttivo e collaborativo.

Profitto

La maggior parte degli studenti ha raggiunto risultati pienamente soddisfacenti, mostrando una completa assimilazione dei contenuti, interesse ad approfondire le tematiche proposte e capacità di rielaborazione, anche grazie ad una adeguata applicazione pomeridiana; la partecipazione al dialogo educativo è stata costante e costruttiva.

Solo in versione cartacea

In base alle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719 espressamente richiamate nel comma 2, art.10 dell'O.M. 45/23 viene omesso l'elenco degli alunni nella versione WEB del presente Documento

3. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Attività curricolare e extracurricolare – attività integrative e propedeutiche all'Esame di Maturità – interventi di esperti – visite guidate e viaggi di istruzione.

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Attività curriculari e extracurricolari</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1) ORIENTA-LIFE-PAC 4 YOUNG 2) ORIENTARSI – UNICA 3) ORIENTAMENTO: partecipazione al “Salone dello Studente” – Mostra d'Oltremare 4) OPEN SCHOOL: Allestimento e partecipazione allo stand linguistico |
| <u>Attività propedeutiche all' Esame di Maturità</u> | - Prove INVALSI |
| <u>Uscite didattiche</u> | 1) EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ: partecipazione allo spettacolo del laboratorio teatrale dal titolo “La vita di Giovanni e Paolo” |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovevus.edu.it2) INCLUSIONE: film "Willy 40 secondi" – Stabia Hall -
Castellammare di Stabia

4. PERCORSI DIDATTICI

4.1 PERCORSI PCTO/FSL

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto percorsi per l'acquisizione delle competenze trasversali e per l'orientamento e Formazione Scuola Lavoro, nell'ambito dell'orario curricolare ed extracurricolare.

Le finalità generali perseguite sono le seguenti:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti a quelle realizzate in aula
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un collegamento tra le istituzioni scolastiche e formative con il mondo della scuola e la società civile, per favorire una partecipazione attiva dei soggetti
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

INDIRIZZO

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

SETTORE: Cucina

CLASSE V D a.s. 2025/2026

Attività FSL

I Percorsi per la Formazione Scuola- Lavoro si propongono l'obiettivo di far acquisire ai giovani quelle competenze trasversali utili per orientarli nelle loro scelte future, sia nel campo lavorativo che formativo.

Il conseguimento delle competenze trasversali (soft skills) rappresenta per gli studenti il tema fondamentale di tali attività. Ogni studente, attraverso l'acquisizione di tali competenze, deve essere in grado di mettere in pratica i processi del "saper fare", vale a



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovevus.edu.it

dire la competenza: *interagire e di lavorare con gli altri, risolvere problemi, utilizzare la creatività, pensare criticamente, nonché la consapevolezza, l'autonomia, la responsabilità e la resilienza.* Le soft skills permettono, dunque, agli studenti non solo di inserirsi e operare nei diversi contesti operativi ma anche di interagire con i registri degli apprendimenti formali, non formali e informali.

- 1) *Saper relazionarsi con il pubblico, clienti e colleghi in modo appropriato e professionale, comunicando con chiarezza anche in lingua straniera.*
- 2) *Trovare soluzioni pratiche e tempestive, mantenendo calma e controllo e adattarsi a situazioni nuove, gestendo imprevisti con spirito di iniziativa.*
- 3) *Collaborare con colleghi e tutor nei contesti lavorativi, rispettando i ruoli e le gerarchie, contribuendo agli obiettivi comuni con atteggiamento propositivo.*
- 4) *Dimostrare affidabilità e precisione nella gestione delle mansioni assegnate.*
- 5) *Prendere decisioni coerenti con le regole aziendali e assumersene la responsabilità; rispettare le norme di sicurezza, igiene e privacy.*

- *I percorsi per l'acquisizione delle competenze trasversali e l'orientamento nell'a.s. 2023/24 hanno previsto un impegno di ore 10 per la classe III.
La formazione si è svolta online attraverso il percorso:*
 - ***Corso sulla sicurezza***
- **Il PCTO 2024/25 ha previsto un impegno (mediamente) di ore 100 per la classe IV**
- **Le attività FSL 2025/2026 hanno previsto un impegno (mediamente) di ore 100 per la classe V.**

Anno scolastico 2024/25 **Tutor** Prof. Ambrosino GiovanniAnno scolastico 2025/26 **Tutor** Prof. Ambrosino Giovanni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVIUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



Relazione Finale e computo delle ore svolte nell'attività FSL della classe VD

La classe negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, ha svolto le attività PCTO/FSL presso la struttura ristorativa Iervolino "*Pizza E Fritti*" di Terzigno.

Gli allievi suddivisi in turni, si sono alternati dal lunedì alla domenica per 8 ore al giorno e, precisamente, dalle ore 15:00 alle ore 23:00 nei giorni feriali e dalle ore 9:00 alle ore 17:00 nei giorni festivi.

Sono stati seguiti dal Prof. Ambrosino Giovanni in qualità di tutor didattico e dai capireparto del ristorante con funzione di tutor aziendali.

Il percorso si è svolto regolarmente, nel pieno rispetto della programmazione iniziale, fatta eccezione per gli alunni Aversa Gabriele, Fiorente Gianluca e Angorato Alessandro che nell'anno scolastico 2025/2026 non hanno frequentato le lezioni.

Le attività sono state giudicate sia dagli allievi che dai tutor altamente produttive in termini di esperienza professionale e sociale.

Torre Annunziata,

21 Aprile 2026

Il Tutor

Prof. Ambrosino Giovanni

4.2 EDUCAZIONE CIVICA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Vista la Legge n.92 del 20 agosto 2019 e successive Linee guida ministeriali emanate con il D.M. 183 del 07 settembre 2024, l'insegnamento di Educazione Civica con "traguardi di competenza, risultati di apprendimento e obiettivi specifici di apprendimento" devono essere trasversalmente raggiungibili grazie al contributo delle diverse discipline scolastiche, al fine di formare l'Uomo e il Cittadino orientato all'esercizio della Cittadinanza attiva.

In coerenza con il PTOF, con i percorsi già in atto nella scuola relativi alle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione, si dà applicazione alla Legge con la definizione del Curricolo d'Istituto al quale fa riferimento il Consiglio di Classe, ponendo al centro dell'azione didattica e dei propri contenuti, lo sviluppo dell'alunno come persona, affinché si promuova la sua educazione culturale e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

valoriale, la sua azione civica e sociale.

I Docenti del Consiglio, tenuto conto della specificità degli Indirizzi di studio presenti nell'Istituzione Scolastica, hanno sviluppato le tematiche relative a **Cittadinanza e Costituzione, Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale**, programmando attività vicine alle esigenze dei ragazzi e al loro vissuto per il raggiungimento delle competenze sociali, civiche e digitali.

La metodologia è stata di tipo induttivo in modo da permettere un aggancio non artificioso ai temi proposti, essi sono stati sviluppati attraverso la lettura e commento di testi, articoli, filmati e la partecipazione a tutte quelle iniziative che consentono di mettere in atto comportamenti consoni all' esercizio della Cittadinanza attiva e consapevole, tenuto conto del contesto dell'anno scolastico in corso.

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti tematiche desunte dalla Programmazione di Educazione Civica posta in allegato al presente Documento:

| |
|---------------------------------------------------------|
| EDUCAZIONE CIVICA |
| <i>MACROAREE</i> |
| Cittadinanza Costituzione Istituzioni e legalità |
| Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile |
| Cittadinanza digitale |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it



Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica

Le finalità della legge si riferiscono a tre macronuclei tematici:

1. **Costituzione**
2. **Sviluppo economico e sostenibilità**
3. **Cittadinanza digitale**

COSTITUZIONE

Le tematiche

La conoscenza del dettato costituzionale, della sua storia, delle scelte compiute nel dibattito in Assemblea costituente e la riflessione sul suo significato rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.

Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni normative devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale nel nostro Paese.

Collegati alla Costituzione sono:

- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'Unione Europea e le Nazioni Unite, così come la conoscenza approfondita di alcuni articoli della Costituzione, in particolare di quelli contenuti nei principi generali quali gli artt. dall'1 al 12.
- i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio, il codice della strada, i regolamenti scolastici)
- la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale, come forme di appartenenza ad una Nazione
- la conoscenza dell'Inno e della Bandiera europei come appartenenza ad una civiltà comune con i popoli europei
- la conoscenza della Bandiera della regione e dello Stemma del comune, come appartenenza ad una comunità e ad un territorio che contribuiscono a formare la Repubblica.
- l'educazione alla legalità, al fine di favorire la consapevolezza della necessità del rispetto delle norme per il benessere di tutti i cittadini
- l'educazione contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo intesa come violenza contro la persona.
- il contrasto ad ogni forma di criminalità e illegalità e in particolare la criminalità contro la persona, contro i beni pubblici e privati: la tematica potrà essere opportunamente affrontata analizzando la diffusione territoriale della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che hanno favorito la nascita e la crescita delle mafie e i suoi effetti economici e sociali, identificando comportamenti privati che possano contribuire a contrastare ogni forma di criminalità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it



- l'educazione stradale – intesa anche come sicurezza stradale – finalizzata all'acquisizione da parte degli studenti di comportamenti responsabili quali utenti della strada, abituando i giovani al rispetto della vita propria e altrui e delle regole del codice della strada.
- l'esplicitazione della dimensione dei diritti e dei doveri che conducono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea e che sono spesso intrecciati fra loro, come insegna l'esempio del lavoro, inteso non solo come diritto ma anche come dovere civico, e in più valore sul quale si fonda la nostra Repubblica .

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Le tematiche

È importante educare i giovani ai concetti di sviluppo e di crescita. Per questo, la valorizzazione del lavoro, come principio cardine della nostra società, e dell'iniziativa economica privata è parte fondamentale di una educazione alla cittadinanza. La diffusione della cultura di impresa consente alle studentesse e agli studenti di potenziare attitudini e conoscenze relative al mondo del lavoro e all'autoimprenditorialità. Ovviamente, lo sviluppo economico deve essere coerente con la tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità, e più in generale con la protezione dell'ambiente.

In questa prospettiva, rientrano tematiche riguardanti:

- la conoscenza dei punti dell'Agenda 2030 relativi allo sviluppo economico e alla sostenibilità economica, energetica ed ambientale.
- l'educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia, anche nell'interesse delle future generazioni (così come previsto dall'articolo 9 della Costituzione recentemente riformulato)
- la cultura della protezione civile, per accrescere la sensibilità sui temi di autoprotezione e tutela del territorio
- il rispetto per i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, la tutela del decoro urbano nonché la conoscenza e valorizzazione del ricchissimo patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia.
- l'educazione alimentare, per la realizzazione del corretto rapporto tra alimentazione, attività sportiva e benessere psicofisico
- i percorsi educativi per il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo.
- l'educazione finanziaria e assicurativa e la pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro. In tale nucleo dovrà essere evidenziata l'importanza della tutela del risparmio. L'educazione finanziaria va intesa inoltre come momento per valorizzare e tutelare il patrimonio privato.

CITTADINANZA DIGITALE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



Le tematiche

Alla "Cittadinanza digitale", da intendersi come la capacità di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale, è dedicato l'intero articolo 5 della Legge che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

Fondamentale, pertanto, e in linea con quanto indicato dall'articolo 5, comma 2 della Legge, è l'attività di responsabilizzazione e promozione di una reale cultura della "cittadinanza digitale", attraverso cui insegnare agli studenti a valutare con attenzione ciò che di sé consegnano agli altri in rete.

Non si tratta però solamente di una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

La Cittadinanza Digitale sarà sviluppata con le tematiche relative a:

- valutazione critica di dati e notizie in rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate;
- approfondimenti in tema di privacy e tutela dei propri dati e identità personale, oltre ad adeguati focus che mirino a prevenire e contrastare attività di cyberbullismo.
- trattazione del campo dell'Intelligenza Artificiale, riguardante tutti gli ambiti e temi finora menzionati.

L'educazione all'uso responsabile dei dispositivi elettronici va di pari passo con la consapevolezza che l'utilizzo corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce

Relazione

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE V – SEZ. D

INDIRIZZO: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera – Settore: Cucina

Anno scolastico 2025/2026

FINALITÀ DELL' INSEGNAMENTO

L'Educazione Civica, secondo la legge n.92 del 20 agosto 2019 e successive Linee guida ministeriali emanate con D.M. n. 183 del 07 settembre 2024, si riferisce sia alla visione tradizionale dell'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza e le Istituzioni, sia ad una visione più ampia di Educazione alla cittadinanza attiva, di partecipazione all'impegno di migliorare il mondo, di apertura interculturale. Le finalità della legge si riferiscono a tre macronuclei tematici: **Costituzione - Istituzioni e legalità, Agenda**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

2030 e Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.

La conoscenza della Costituzione, la conoscenza delle Istituzioni, le regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Ed. Civica (art.4 legge 92/2020). Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Questi quattro grandi valori verso i quali educare gli alunni, sottendono ad un unico grande valore: il valore della persona, primo e non negoziabile. Nella misura in cui si diventa consapevoli che la persona è un valore assoluto, si diventa anche cittadini responsabili, rispettosi delle regole, partecipi della vita civile e solidali con il prossimo. È utile ricordare che le 8 Competenze Chiave per la Cittadinanza attiva, riviste nel 2018, comprendono la "Competenza in materia di Cittadinanza", in sostituzione delle competenze sociali e civiche del 2006. La seconda macro-tematica, Agenda 2030 e sviluppo sostenibile, non si riferisce solo a tematiche ambientali, ma è un intreccio tra tematiche ambientali, sociali ed economiche. È un Programma di azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 paesi membri dell'ONU e rappresenta il documento guida delle politiche di tutti i paesi che l'hanno sottoscritto. In questo documento lo sviluppo sostenibile è alla base di tre dimensioni: economica, sociale e ambientale.

La Cittadinanza digitale, infine, rappresenta un bagaglio di conoscenze relative all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie, al comportamento da adottare nei social (netiquette), al saper valutare l'attendibilità e la credibilità delle informazioni che si trovano in rete.

Per il percorso formativo si rimanda al Documento di programmazione, approvato dal Collegio Docenti, dal Consiglio di classe ed inserito nel PTOF.

QUINTO ANNO - Indirizzo: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

Articolazione: Enogastronomia

Nucleo concettuale: **COSTITUZIONE**

- Competenza 1

Norme sulla salvaguardia dei diritti umani

· Norme sulla sicurezza dei lavoratori **UDA 3**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



- Competenza 3

Principio di uguaglianza, pari opportunità e contrasto alla violenza contro le donne.

- Giornata internazionale della donna.

- Competenza 4

Tutela della salute e del benessere psicofisico.

- Tutela della salute sui luoghi di lavoro **UDA 1**

Nucleo concettuale: **SVILUPPO E CONOMICO E SOSTENIBILITA'**

- Competenza 5

Modelli sostenibili di produzione e consumo delle risorse naturali per lo sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

- AGENDA 2030: **UDA 2**

ob. 11 - Città e comunità sostenibili

ob. 12 - Consumo e produzione responsabili

- Competenza 6

Consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio connesse alle problematiche ambientali e climatiche.

- AGENDA 2030: **UDA 2**

ob. 13 - Lotta contro il cambiamento climatico

- Competenza 8

Tutela del risparmio e utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

· AGENDA 2030: **UDA 4**

ob. 9 - Imprese e crescita economica

· Scelte e condotte di tutela del risparmio

Nucleo concettuale: **CITTADINANZA DIGITALE**

- Competenza 11

Norme di comportamento e regole per il corretto utilizzo degli strumenti digitali.

· Il mercato del lavoro: alla ricerca di competenze digitali **UDA 3**

- Competenza 12

Identità digitale e salvaguardia della sicurezza. Rischi e minacce presenti in ambienti digitali.

· La sicurezza nel web **UDA 1**

TOTALE ORE: 16 (I quadrimestre), 17 (II quadrimestre); TOT. N. 33 ORE.

METODOLOGIE

- Lezioni in diretta streaming tramite collegamento audio video con gli studenti
- Lezione frontale e dialogata**
- Lavori di gruppo**
- Problem solving**
- Flipped Classroom**
- Brainstorming**
- Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente)**
- Presentazione sincronica e diacronica dei contenuti
- Video e filmati didattici**
- Creazione di elaborati (testi, audio, video, ecc.) da parte dagli studenti**
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL (triennio)**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovesevus.edu.it Altro _____**MATERIALI DIDATTICI**

- Libri di testo
- Articoli tratti da giornali o riviste e/o da Internet
- Sussidi multimediali
- Slide e mappe concettuali
- Altro _____

PIATTAFORME, STRUMENTI, CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI

- Registro elettronico
- Piattaforma Classroom di G-Suite
- Applicazione Meet di G-Suite
- Mail istituzionale
- Altro – Whatsapp Gruppo classe

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

La verifica degli apprendimenti è avvenuta innanzitutto attraverso osservazioni sistematiche atte a rilevare il comportamento dell'allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione; nonché attraverso verifiche formali di diversa tipologia: prove/ relazioni scritte, orali, a risposta aperta e/o chiusa, compiti di realtà, risoluzioni di problemi, lavori individuali e in team, conversazioni/dibattiti, e quant'altro ogni docente abbia ritenuto adeguato allo scopo.

VALUTAZIONE

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrati durante le attività sincrone e asincrone;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**5.1 Griglia Di Valutazione Prova Orale****5.2 Griglia calcolo voto di Comportamento****5.3 Griglia di Valutazione Educazione Civica**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 0.50 - 1 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato. | 1.50 - 2.50 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 3 - 3.50 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi. | 4 - 4.50 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi. | 5 | |
| Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera) | I | Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato. | 0.50 - 1 | |
| | II | È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato. | 1.50 - 2.50 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. | 3 - 3.50 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso. | 4 - 4.50 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. | 5 | |
| Capacità di argomentare in modo critico e personale | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico. | 0.50 - 1 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti. | 1.50 - 2.50 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti. | 3 - 3.50 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti. | 4 - 4.50 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti. | 5 | |
| Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio | I | Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto. | 0.50 - 1 | |
| | II | Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità. | 1.50 - 2.50 | |
| | III | Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali. | 3 - 3.50 | |
| | IV | Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire. | 4 - 4.50 | |
| | V | Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri. | 5 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”**Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058****Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058****Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041**

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovevus.edu.it**5.2 GRIGLIA CALCOLO VOTO DI COMPORTAMENTO**

| INDICATORE | DESCRITTORI | PUNTI |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| comportamento | sempre corretto ed educato | 6 |
| | quasi sempre corretto ed educato | 5 |
| | a volte scorretto | 4 |
| | spesso scorretto | 3 |
| | sempre scorretto | 2 |
| partecipazione | segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si dimostra sempre propositivo. | 6 |
| | segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si impegna con costanza. | 5 |
| | segue con attenzione i vari argomenti proposti, anche se non sempre con il necessario interesse. | 4 |
| | presta attenzione solo quando gli argomenti proposti suscitano il suo interesse. Generalmente non si fa coinvolgere nelle varie attività. | 3 |
| | non partecipa all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti | 2 |
| frequenza e puntualità* | frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. | 6 |
| | frequenta con assiduità le lezioni e rispetta quasi sempre gli orari o si assenta per motivi familiari o personali gravi. | 5 |
| | frequenta le lezioni con sufficiente regolarità ma non sempre rispetta gli orari. | 4 |
| | la frequenza non è sempre continua ed è caratterizzata da frequenti ritardi. | 3 |
| | frequenta in maniera molto discontinua le lezioni e non rispetta mai gli orari | 2 |
| uso e rispetto del materiale, delle strutture e degli ambienti scolastici | utilizza e rispetta in modo responsabile i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola. | 6 |
| | rispetta i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola, ma non sempre li utilizza in modo adeguato. | 5 |
| | utilizza in modo talvolta scorretto il materiale scolastico messo a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula ...) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola. | 4 |
| | utilizza in modo spesso scorretto il materiale scolastico messo a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula ...) ed è poco attento nei confronti delle | 3 |

Allegati Documento del 15 maggio V D

I.S. “Graziani – Cesaro Vesevus”

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”**Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058****Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058****Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041**

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovevus.edu.it

| | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | strutture della scuola. | |
| | utilizza in maniera irresponsabile il materiale scolastico messo a sua disposizione (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, sporca le pareti ...) provoca danni alle strutture ed agli ambienti della scuola | 2 |
| note disciplinari | non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare | 6 |
| | ha subito qualche ammonizione verbale. | 5 |
| | ha subito diverse ammonizioni verbali e almeno due note disciplinari scritte nel registro di classe nell'arco dei periodi di valutazione del C.d.C. | 4 |
| | Ha subito diverse ammonizioni verbali ed un numero di note disciplinari scritte nel registro di classe pari a 3-4 nell'arco di ciascun periodo e/o un eventuale provvedimento di sospensione fino a 2 gg. Fa registrare apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenziano un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità dopo il percorso educativo attivato dal C d C. | 3 |
| | ha subito numerose note disciplinari (> 4) scritte nel registro di classe e/o uno o più provvedimenti di sospensione > 2 gg. Si registra assenza di apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenzino un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità, nonostante il percorso educativo attivato dal C d C . | 2 |

*le assenze per malattia accompagnate da certificato medico e i ritardi giustificati non devono essere computati nel calcolo dell'indicatore “frequenza e puntualità”

Calcolo del voto

Ad ogni indicatore riportato nella griglia viene assegnato un punteggio, rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori. Dalla somma dei punteggi deriva che:

| PUNTI | VOTO |
|------------|------|
| da 30 a 28 | 10 |
| da 27 a 23 | 9 |
| da 22 a 18 | 8 |
| da 17 a 13 | 7 |
| da 12 a 10 | 6 |

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 38 del 26/11/2025

Approvato dal Consiglio di Istituto on delibera n. 54 del 01/12/2025

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

5.3 GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

| VOTO | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | TOTALMENTE NEGATIVO O GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie, non consolidate; l'alunno ha nessuna o insufficiente capacità di mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati; evidenzia grave inadeguatezza nell'adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. |
| 5 | INSUFFICIENTE: le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente; le abilità connesse ai temi trattati sono lacunose, attuate solo grazie all'esperienza personale e con il supporto del docente; ha una scarsa efficacia nell'adottare comportamenti coerenti con l'educazione civica; rileva consapevolmente la distanza tra i propri atteggiamenti/comportamenti e quelli civicamente auspicati. |
| 6 | SUFFICIENTE: le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili; l'alunno mostra abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza e con l'aiuto del docente; l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione. |
| 7 | DISCRETO: le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate con il supporto di schemi forniti dal docente; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta; adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. |
| 8 | BUONO: le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza; adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni; |
| 9/10 | OTTIMO: le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate, l'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo; mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza; l'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, inoltre, mostra capacità di rielaborazione delle questioni portando contributi personali e proposte di miglioramento. |

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 38 del 26/11/2025

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 54 del 01/12/2025

Allegati Documento del 15 maggio V D

I.S. “Graziani – Cesaro Vesevus”

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

Il presente Documento è stato elaborato dal CdC della V sez. D INDIRIZZO Enogastronomia e ospitalità alberghiera – settore Cucina - e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° 49 del giorno 7 maggio 2026.

Il Consiglio di classe

| DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA |
|--------------------------------|----------------------|-------|
| Italiano | PUSSUMATO MARIANEVE | |
| Storia | PUSSUMATO MARIANEVE | |
| Matematica | D'AMBROSIO ROSA | |
| Lingua straniera INGLESE | ABATE FLORIANA | |
| Lingua straniera SPAGNOLO | MILONE ROBERTA | |
| Scienza degli Alimenti | de GAETANO ANNA | |
| Diritto e Tecniche Amm.ve | FRANCHINO ANGELA | |
| Scienze Motorie | FEDERICO GIUSEPPINA | |
| IRC | RIVOLI FRANCESCO | |
| Arte e Territorio | SANGERMANO FRANCESCA | |
| Laboratorio Enogastr. - Cucina | AMBROSINO GIOVANNI | |
| Laboratorio Enogastr. - Sala | PROVENZA TIZIANA | |
| Arte Bianca | AMBROSINO GIOVANNI | |
| Sostegno | LEO LUISA | |

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria Papa

Allegati Documento del 15 maggio V D
I.S. “Graziani – Cesaro Vesevus”

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

6. DISCIPLINE

Allegati Documento del 15 maggio V D

I.S. “Graziani – Cesaro Vesevus”


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"
Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

| | |
|----------------|---------------------|
| Docente | Marianeve Pussumato |
| Materia | ITALIANO |

Libro di testo: "La mia nuova letteratura "vol III

Autori: Angelo Roncoroni-Milva Maria Cappellini -Alberto Dendi -Elena Sada. C.Signorelli Scuola

Contenuti di apprendimento:

L'età del Positivismo

Naturalismo e Verismo. Caratteri generali Giovanni

Verga: vita, opere pensiero e poetica

Giovanni Verga: le novelle da Vita dei campi: Rosso Malpelo.

Giovanni Verga, I Malavoglia, Il vecchio e il giovane (cap. IX)

Giovanni Verga, Mastro -don Gesualdo, La morte di Gesualdo (Parte IV, CapV)

Caratteri generali del Decadentismo

Charles Baudelaire e la nascita della poesia moderna Corrispondenze

(i fiori del male)

Il Romanzo decadente

Oscar Wilde, Il ritratto di Dorian Gray

Gabriele D'Annunzio: vita, opere, pensiero e poetica

Gabriele D'Annunzio, da Alcyone, la sera fiesolana, La pioggia nel pineto

Gabriele D'Annunzio, da Il piacere, (1), L'attesa dell'amante.

G. D'Annunzio: un grande comunicatore e l'arte della comunicazione (La pubblicità, il motto, i neologismi)

D'Annunzio: una vita tra arte e marketing

G. Pascoli: vita, opere pensiero e poetica

Giovanni Pascoli, da Myricae, Novembre, Lavandare, X Agosto,

Giovanni Pascoli, dai Canti di Castelvecchio, Il gelsomino notturno

Il Futurismo: l'avanguardia futurista e l'evoluzione della modernità

Filippo T. Marinetti: La poetica di Marinetti

da Zang Tumb Tumb, Il bombardamento di Adrianopoli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Il romanzo del primo Novecento: Marcel Proust, Franz Kafka, James Joyce (caratteri generali della narrativa francese, tedesca e inglese)

Marcel Proust, da Recherche- Dalla parte di Swann, La madeleine - La crisi dell'io

Luigi Pirandello: vita, opere pensiero e poetica

Luigi Pirandello: Novelle per un anno, La patente, Il treno ha fischiato Luigi

Pirandello: Il fu Mattia Pascal, la nascita di Adriano Meis , capVIII Luigi

Pirandello: Uno, nessuno e centomila, libro I , cap. I

Luigi Pirandello: Così è (se vi pare) atto III, scene 5 e 9

Italo Svevo: vita, opere, pensiero e poetica

Italo Svevo: da La coscienza di Zeno, Prefazione e Preambolo Italo

Svevo: da La coscienza Zeno, L'ultima sigaretta, cap. III

Italo Svevo: da La coscienza Zeno, Un'esplosione enorme, cap. VII

Il Novecento: storia e cultura caratteri

generali dell'ermetismo

Giuseppe Ungaretti: vita, opere, pensiero e poetica Giuseppe

Ungaretti: da L'Allegria, Veglia, I fiumi, Soldati

Eugenio Montale: vita, opere, pensiero e poetica

Eugenio Montale: da Ossi di seppia: I limoni, Meriggiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato

Eugenio Montale: da Le occasioni, Non recidere, forbice, quel volto

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | X | | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | X | | |
| Capacità di analisi | X | | | |
| Capacità di sintesi | X | | | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | X | | |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | X | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | X | | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | X | | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | X | | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | X | | | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | X | | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione | | X | | |
| di decisioni e/o risoluzione di problemi | | X | | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | X | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | X | | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | X | | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | X | | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | X | | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | X | | | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Lecture specifiche con comprensione e discussione in classe su argomenti riguardanti la libertà , art 2-3-4 della Costituzione,Dlg81/08 sicurezza sul lavoro ,volontariato ,competenze digitali e mercato del lavoro .visione di film e documentario sulla parità di genere, lo spreco alimentare e il riciclo

Ore effettivamente svolte: 2 primo quadrimestre e 2 secondo quadrimestre



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

Metodologie: letture specifiche: comprensione e discussione in classe

Analisi delle problematiche trattate attraverso sintesi, schemi e mappe concettuali.

Completamento di schede fornite dal docente

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Discussione guidata</i> | Discussione sulla problematica della violenza sulle donne ,la tutela dei beni culturali ,il lavoro e sfruttamento minorileX |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | |
| <i>Flipped Classroom</i> | |
| <i>Processi individualizzati</i> | X |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | |
| <i>Altro</i> | Ricerche e approfondimenti su specifici argomenti quali la fuga dei cervelli, lo sviluppo sostenibile ,transizione ecologica ed energetica, tutela del patrimonio artistico ,competenze digitali nel mondo del lavoro. Schemi per preparare un progetto individuale utile per l'esame finale |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | |
| Prove grafiche | |
| Prove di laboratorio | |
| Progetti | progetto volontariato |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | Esercitazioni per prove INVALSI |



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

| | |
|----------------|----------------------------|
| Docente | Marianeve Pussumato |
| Materia | Storia |

Contenuti di apprendimento:

La "Belle époque e la nascita della società di massa.

L'Italia di Giolitti: riforme sociali e sviluppo economico.

La Grande guerra: le ragioni del conflitto; la guerra-lampo e l'inizio delle operazioni militari; l'intervento italiano; dalla Guerra europea alla Guerra mondiale; la fine della Grande Guerra e la vittoria dell'Intesa.

Il dopoguerra e il nuovo scenario mondiale

Il Biennio rosso

La Rivoluzione russa: La costruzione dell'Unione Sovietica; Lo Stalinismo.

Il Nazismo: La Germania da Weimar all'ascesa di Hitler.

L'Italia nel dopoguerra: dallo stato liberale al fascismo; l'avvento del fascismo; la costruzione del regime; la politica estera del fascismo.

Il New Deal

La seconda guerra mondiale: verso la Seconda guerra mondiale; il dominio nazifascista sull'Europa; la mondializzazione del conflitto; lo svolgimento del conflitto e la vittoria degli Alleati.

Il Periodo della Guerra Fredda: le eredità della guerra; il mondo in blocchi contrapposti; distensione e nuove crisi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovevus.edu.it

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | X | | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | X | | |
| Capacità di analisi | | X | | |
| Capacità di sintesi | X | | | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | X | | |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | X | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | X | | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | X | | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | X | | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | X | | | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | X | | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | X | | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | X | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | X | | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | X | | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | X | | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | X | | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | X | | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte: 16

Metodologie:

| | |
|----------------------------------------|---|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | |
| <i>Flipped Classroom</i> | |
| <i>Processi individualizzati</i> | |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | |
| <i>Altro</i> | |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|---|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | |
| Prove grafiche | |
| Prove di laboratorio | |
| Progetti | |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

| | |
|----------------|------------------------------------------|
| Docente | FRANCHINO ANGELA |
| Materia | DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE |

Contenuti di apprendimento:

- Il processo di pianificazione e programmazione aziendale.
- Business plan, SWOT analysis,
- Budget, controllo di gestione, budgetary analysis.
- Il marketing strategico ed operativo; sviluppo e ruolo del marketing; le ricerche di mercato, il marketing mix: politica del prodotto, del prezzo, della distribuzione, della comunicazione; destination marketing, web marketing e marketing territoriale.
- Le norme sulla sicurezza in azienda;
- le norme igieniche nei locali di lavoro del settore turistico.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | X | | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | X | | |
| Capacità di analisi | | X | | |
| Capacità di sintesi | | X | | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | X | | |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | X | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | X | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovevus.edu.it

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | X | | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | X | | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | X | | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | X | | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | X | | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | X | | |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | X | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | X | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | X | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | X | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | X | | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

- **L'INNOVAZIONE NEL MERCATO TURISTICO**
- **IL VIAGGIO**
- **IL LAVORO DEL FUTURO**

Metodologie:

| | |
|----------------------------------------|---|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | X |
| <i>Flipped Classroom</i> | X |
| <i>Processi individualizzati</i> | X |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | X |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

| | |
|--------------|--------------------------|
| <i>Altro</i> | <input type="checkbox"/> |
|--------------|--------------------------|

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | X |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | X |
| Osservazione sistematica | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare) Prove scritte interdisciplinari | X |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovevus.edu.it

| | |
|----------------|-----------------------|
| Docente | ABATE FLORIANA |
| Materia | INGLESE |

Contenuti di apprendimento:

- Italian food heritage
- Slow food
- Typical Campania recipe
- Caprese cake
- Typical Campania recipes
- Nutrients (carbohydrates – proteins – lipids)
- The food pyramid
- Food allergies and intolerances
- History of pizza
- HACCP
- Food preservation methods
- Wine
- Chocolate

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (5) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (6) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (7) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (8) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | X | | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | X | |
| Capacità di analisi | | | X | |
| Capacità di sintesi | | | | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | | X |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | X | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | X | | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | X | | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | | X |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | | X |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | | X |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | | | X |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | | X |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | | X | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | X | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | | X | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | | X | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | X | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

Metodologie:

| | |
|----------------------------------------|--------------------------|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | X |
| <i>Flipped Classroom</i> | |
| <i>Processi individualizzati</i> | X |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | X |
| <i>Altro</i> | <input type="checkbox"/> |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | X |
| Osservazione sistematica | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare) Prove scritte interdisciplinari | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

| | |
|----------------|-----------------------------------------------|
| Docente | FRANCESCO RIVOLI |
| Materia | INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC) |

Contenuti di apprendimento:
La dottrina sociale della Chiesa.
Il lavoro nel Magistero. Confronto con la Costituzione italiana e lo Statuto dei lavoratori.
L'insegnamento di Papa Francesco: il lavoro è un diritto/dovere ma è anche uno spazio e una condizione per affermare la dignità del cittadino e del lavoratore.
La vocazione del cristiano è quella di costruire i ponti e non i muri.
L'insegnamento della Chiesa in materia di Pace, conflitti e risoluzione degli stessi.
I concetti di "guerra giusta" e "guerra ingiusta": da San Tommaso ai giorni nostri. La "guerra Santa" e la "guerra di difesa"
La "Pacem in Terris".
Il Magistero di Paolo VI, di Giovanni Paolo II e di Papa Francesco.
La guerra fa perdere tutto. La Pace è sempre una conquista.
La III guerra mondiale a "pezzi": l'intuizione di Papa Francesco. Gli sforzi per la Pace .
I teatri di guerra: l'ucraina, il Medio Oriente, il Myanmar, il Sudan e i conflitti locali sullo scacchiere mondiale.
La morte di Papa Francesco:
Il lutto della Chiesa Universale. I funerali a San Pietro, teatro di incontro tra i potenti della terra per favorire il dialogo e la soluzione dei problemi a livello internazionale.
I Novendalia.
Il Conclave: significato etimologico e storico; precedenti storici; la procedura delle votazioni; fumata nera e fumata bianca.
L'assunzione del nome da parte del nuovo Pontefice. La presentazione al mondo dalla Loggia Vaticana.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) **obiettivo raggiunto dall'intera classe**
- (2) **obiettivo raggiunto da buona parte della classe**
- (3) **obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe**
- (4) **obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni**

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | X | | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | X | | |
| Capacità di analisi | | X | | |
| Capacità di sintesi | X | | | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | X | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | X | | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | X | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | X | | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | X | | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | X | | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | X | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | X | | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | | |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | X | | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | X | | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | X | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | X | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

Metodologie: uso testi; lettura fonti e documenti; visione filmati.

| | |
|----------------------------------------|--------------------------|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Flipped Classroom</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Processi individualizzati</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Altro</i> | <input type="checkbox"/> |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Prove scritte | <input type="checkbox"/> |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | <input type="checkbox"/> |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | <input type="checkbox"/> |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovevus.edu.it

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Docente | SANGERMANO FRANCESCA |
| Docente ITP ove previsto | |
| Materia | ARTE E TERRITORIO |

Il Realismo: Courbet.

L'Impressionismo e la pittura en plein air: la fotografia del paesaggio.
 Edouard Manet, Claude Monet, Sorolla.

Verso il Novecento: Postimpressionismo e Avanguardie: tecnica del pointillisme, alla ricerca di nuove vie.

Tendenze postimpressioniste, Paul Cézanne, Georges Seurat, Paul Signac, Paul Gauguin, Vincent Van Gogh.

Prima metà del Novecento: Art Nouveau, il gusto di un'epoca.

Art Nouveau, architettura Art Nouveau, Antoni Gaudì, esperienza delle arti applicate a Vienna, la Secessione Viennese, Gustav Klimt, il Palazzo della Secessione, l'opera d'arte totale.

Le prime Avanguardie storiche: Fauves ed Espressionismo.

Il Novecento delle Avanguardie storiche, Fauves, Voci dal nord, Espressionismo, Edvard Munch.

Relatività e Relativismo, Cubismo: tempo e spazio fatto a pezzi.

Cubismo analitico, Cubismo sintetico, Pablo Picasso, Cubismo e oltre.

Il Surrealismo: Frida Kahlo, Salvador Dalì, Mirò, Magritte.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | |
|--------------------------------------|---------|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) |
| Capacità critica | | | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | X |
| Capacità di analisi | | | X |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

| | | | |
|-------------------------------------------------|---|---|--|
| Capacità di sintesi | X | | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | X | |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | | X |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | X |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | X |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | X | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | X | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | X |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | | X |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | X |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

**Ore effettivamente svolte: **

Metodologie:

| | |
|----------------------------------------|---|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | |
| <i>Flipped Classroom</i> | |
| <i>Processi individualizzati</i> | |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | |
| <i>Altro</i> | |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|---|
| Prove scritte | |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | |
| Prove grafiche | |
| Prove di laboratorio | |
| Progetti | |
| Osservazione sistematica | |
| Altro (specificare) | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Docente | TIZIANA PROVENZA |
| Materia | LAB. ENOG. SALA E VENDITA |

Contenuti di apprendimento:

UDA N.1 LA CONOSCENZA È SICUREZZA

LA GARANZIA DELLA SICUREZZA

- Il Sistema HACCP: Le cinque Fasi Preliminari e i sette Principi.
- Normativa volta alla tutela e sicurezza alimentare del cliente HACCP: in sala.
- Applicare le normative inerenti all'HACCP in sala.

UDA N.2 VALORIZZARE CHI SIAMO

ATTRAVERSO I COLORI DELLA NOSTRA TERRA

- Menù a filiera locale con prodotti iscritti nel registro delle denominazioni di origini protette e delle indicazioni geografiche protette.
- Le certificazioni ufficiali (DOP, IGP, STG) dei vini.
- Prodotti biologici e Prodotti a Km 0.

UDA N.3 LE ESIGENZE DELLA CLIENTELA

- Strategie di comunicazione del prodotto: **menù.**
- Menu Engineering.
- Il cliente con intolleranze alimentari.
- La Cucina di Sala

UDA N.4 IL MONDO DEL CATERING

- Tecniche, metodi e tempi per l'organizzazione logistica di catering/eventi gestione del servizio in sala.
- Progettare menu e servizi funzionali all'organizzazione di catering e banqueting.

UDA N.5 L' ENOGASTRONOMIA

- Classificazione degli alimenti e delle bevande secondo criteri di qualità.
- Valutare le caratteristiche organolettiche di alimenti e bevande.
- Le fasi della produzione del vino.
- Abbinamento cibo-vino.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | | | X |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | X | |
| Capacità di analisi | | | | X |
| Capacità di sintesi | | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | X | |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | X | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | | X |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | X | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | | X |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | X | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | X | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | | X | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | X | |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | X | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | X | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | X | | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevus.edu.it

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | X | | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | X | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

Metodologie:

| | |
|----------------------------------------|---|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | |
| <i>Flipped Classroom</i> | X |
| <i>Processi individualizzati</i> | |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | |
| <i>Altro</i> | |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|---|
| Prove scritte | |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | |
| Prove grafiche | |
| Prove di laboratorio | X |
| Progetti | |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------|
| Docente | AMBROSINO GIOVANNI |
| Materia | LABORATORIO SERV. ENOGASTRONOMICI - SET. CUCINA |

Contenuti di apprendimento:

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 LA CONOSCENZA E' SICUREZZA. LA GARANZIA DELLA SICUREZZA.

La sicurezza in cucina.

Che cosa si intende per sicurezza sul lavoro.

Che cosa si intende per gestione della sicurezza.

Che cosa si intende per sicurezza alimentare.

Che cosa stabilisce il Regolamento (CE) N. 178/2002.

Che cosa si intende per Pacchetto Igiene.

Che cosa si intende per rintracciabilità'.

La rintracciabilità degli imballaggi.

Che cosa sono l'autocontrollo e il sistema HACCP.

Quali sono le fasi dell'HACCP.

Quali sono le cinque fasi preliminari.

Quali sono le sette fasi obbligatorie.

Principio 1.

Principio 2.

Principio 3.

Principio 4.

Principio 5.

Principio 6.

Principio 7.

Il sistema HACCP.

L'igiene nella ristorazione. Quali sono le buone prassi di igiene professionale.

L'igiene delle mani.

Gli ambienti: come garantire igiene e sicurezza.

Il principio di marcia avanti e la separazione dei percorsi.

Come si combattono gli infestanti.

Come si gestiscono i rifiuti.

Attrezzature: come si assicurano igiene e sicurezza. Detersione, sanificazione e disinfezione.

Prodotti alimentari: come garantire igiene e sicurezza.

Come vanno gestiti i prodotti non idonei.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 VALORIZZARE CHI SIAMO ATTRAVERSO I COLORI DELLA NOSTRA TERRA.

La qualità alimentare.

Che cos'è la qualità totale.

Che cosa si intende per sicurezza alimentare.

Che cosa sono i prodotti biologici.

Che cosa si intende per agricoltura biologica.

Quali sono le caratteristiche di un allevamento biologico.

Il marchio biologico europeo.

La filiera corta e il chilometro zero. Quali sono i vantaggi dei prodotti a chilometro zero?

Che cosa si intende per tipicità.

Come si tutela la tipicità.

Che cosa sono gli alimenti OGM.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 LE ESIGENZE DELLA CLIENTELA.

Unità 1: La salute in cucina.
 Che cosa sono le reazioni avverse agli alimenti.
 Le intolleranze farmacologiche.
 Le intolleranze enzimatiche.
 Che cos'è l'intolleranza al lattosio.
 La dieta per soggetti intolleranti al lattosio.
 Che cos'è la celiachia.
 La dieta per soggetti celiaci.
 La contaminazione da glutine.
 Unità 2; Le malattie metaboliche congenite.
 Il favismo.
 La fenilchetonuria.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4 IL MONDO DEL CATERING.

Il catering e il banqueting.
 Che cosa si intende per catering.
 Come si stipula il contratto di catering,
 Quali possono essere le forme di catering.
 Che cosa sono i buoni pasto.
 Che cos'è la ristorazione viaggiante.
 Che cos'è il catering aziendale.
 Che cos'è il catering a domicilio.
 Che cos'è il catering industriale.
 Come deve avvenire il trasporto dei pasti.
 Che cosa si intende per banqueting.
 Quali sono le forme di banqueting.
 Quali sono le funzioni del banqueting manager.
 L'organizzazione di un banchetto.
 Che cosa si intende per location.
 Quali sono i momenti ristorativi.
 Quali sono le modalità di servizio.
 Il contratto di banqueting.
 Che cos'è la scheda evento.
 Quali sono le fasi di organizzazione della logistica.
 Come si organizza la preparazione delle pietanze.
 Quali sono le modalità di preparazione delle pietanze.

ESERCITAZIONI PRATICHE DI LABORATORIO

Agnolotti di magro con burro e salvia,
 Tagliatelle alla bolognese,
 Graffette,
 Linguine alla Nerano,
 Filetto di manzo al pepe verde,
 Carciofi fritti,
 Scialatielli con zucchine e speck,
 Flan di carote e broccoli,
 Biscottini di frolla montata,
 Tiramisu' scomposto,
 Pasta brioche rustica,
 Risotto con salsiccia e funghi,
 Straccetti di pollo,
 Patate al forno,
 Pasticcino crema e amarena,
 Roccocò,
 Gnocchi alla sorrentina,
 Risotto ai funghi porcini,
 Parmigiana di melanzane,
 Crostata marmellata e cioccolato,
 Calamarata ai frutti di mare,

Allegati Documento del 15 maggio V D

I.S. "Graziani - Cesaro Vesevus"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovesevus.edu.it

Filetto di branzino con patate,
Chiacchiere,
Sanguinaccio,
Risotto ai funghi,
Biscotti di Frolla,
Paella,
Cuore morbido al cioccolato,
Zeppole di San Giuseppe al forno,
Pastiera di grano,
Pizzette,
Paccheri con seppie e gamberi,
Sogliola alla mugnaia.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

| | |
|--------------------|---------------------------|
| Docente ITP | <i>AMBROSINO GIOVANNI</i> |
| Materia | ARTE BIANCA |

Contenuti di apprendimento:

L'HACCP e l'azienda ristorativa.

- Le certificazioni di processo a tutela della salute;
- Il sistema HACCP;
- Le quattro condizioni dell'HACCP;
- I sette principi del sistema HACCP;
- Il piano di autocontrollo;
- Il diagramma di flusso;*
- Identificazione dei pericoli (I principio);
- Individuazione dei CCP (II principio);
- Esempi di possibili punti critici;
- Definizione dei limiti critici e monitoraggio (III e IV principio);
- Le azioni correttive (V principio);
- Procedure di verifica (VI principio);
- Raccolta e gestione della documentazione (VII principio).

I prodotti certificati.

- La classificazione degli alimenti;
- I gruppi degli alimenti;
- Le gamme nelle forme ristorative;
- La scelta dei prodotti;
- Le certificazioni ufficiali;
- DOP (Denominazione d'Origine Protetta);
- IGP (Indicazione Geografica Protetta);
- STG (Specialità Tradizionale Garantita);
- I prodotti biologici;
- PAT (Prodotto Agroalimentare Tradizionale);
- Elenco aggiornato dei prodotti certificati;
- Le certificazioni non ufficiali;
- Le certificazioni locali;
- La Denominazione Comunale di Origine (De.C.O.);
- Gli ingredienti a filiera corta;
- Le ragioni a favore dei prodotti a km 0;
- Le ragioni contro i prodotti a km 0;
- Le associazioni di categoria;
- Altre certificazioni dei prodotti: idoneità per soggetti intolleranti o allergici;
- Le certificazioni AIC E AILI.

Il cliente con intolleranze alimentari.

- Il cuoco e il cliente con intolleranze alimentari;
- Requisiti indispensabili per produrre pasti senza glutine;
- Strutture e attrezzature;
- Materie prime e selezione dei fornitori;
- Stoccaggio dei prodotti gluten free;
- L'organizzazione in cucina;
- Precauzioni da seguire per evitare contaminazioni.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovevus.edu.it

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | | X | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | X | |
| Capacità di analisi | | X | | |
| Capacità di sintesi | | X | | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | X | |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | X | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | X | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | X | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | X | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | X | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | X | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | | X | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | X | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

Metodologie:

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Discussione guidata</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Compiti di realtà</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Flipped Classroom</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Processi individualizzati</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Altro</i> | <input type="checkbox"/> |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Prove scritte | <input type="checkbox"/> |
| Verifiche orali | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Test oggettivi | <input type="checkbox"/> |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Progetti | <input type="checkbox"/> |
| Osservazione sistematica | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovevus.edu.it

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Docente | Roberta Milone |
| Docente ITP ove previsto | / |
| Materia | Lingua e Cultura Spagnola |

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | X | | | |
| Capacità di osservazione finalizzata | X | | | |
| Capacità di analisi | X | | | |
| Capacità di sintesi | X | | | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | X | | | |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | X | | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | X | | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | X | | | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | X | | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | X | | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovevus.edu.it

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | X | | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | X | | | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | X | | | |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | X | | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | X | | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | X | | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | X | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | X | | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Metodologie:

| | |
|----------------------------------------|--------------------------|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | X |
| <i>Flipped Classroom</i> | X |
| <i>Processi individualizzati</i> | X |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | X |
| <i>Altro</i> | <input type="checkbox"/> |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | <input type="checkbox"/> |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | <input type="checkbox"/> |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovevus.edu.it

| | |
|----------------|------------------------|
| Docente | D'AMBROSIO ROSA |
| Materia | MATEMATICA |

Contenuti di apprendimento:

- Ripetizione delle equazioni di primo grado, intere e fratte
- Equazioni di secondo grado: pure, spurie e complete
- Disequazioni di secondo grado intere
- Funzioni: C.E. (interi e fratti). Positività intersezioni con gli assi
- Limiti: forme indeterminate (∞/∞)
- Asintoti (verticali, orizzontali)
- Grafico probabile
- Lettura di un grafico (UDA 1)
- Statistica: concetti generali, frequenza assoluta, frequenza relativa e percentuale, rappresentazioni grafiche, indici di posizione: media aritmetica, mediana, moda. (UDA 2, UDA 4)

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (5) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (6) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (7) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (8) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | X | | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | X | | |
| Capacità di analisi | | | X | |
| Capacità di sintesi | | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | X | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | | X | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | X | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | X | | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | X | | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | X | | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | X | | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione e/o risoluzione di problemi | | | X | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | X | |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Metodologie:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Discussione guidata</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Compiti di realtà</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Flipped Classroom</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Processi individualizzati</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Altro</i> | <input type="checkbox"/> |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Prove scritte | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Verifiche orali | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Test oggettivi | <input type="checkbox"/> |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | <input type="checkbox"/> |
| Osservazione sistematica | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

| | |
|--------------------|---------------------------------------------|
| Docente | de Gaetano Anna |
| Docente ITP | Ambrosino Giovanni |
| Materia | SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE |

Contenuti di apprendimento:

**UDA N° 1 LA CONOSCENZA È SICUREZZA.
 LA GARANZIA DELLA SICUREZZA**

Sostenibilità ambientale: problematiche ambientali relative all' inquinamento del suolo, delle acque, dell'aria. Cambiamenti climatici, sviluppo sostenibile Agricoltura convenzionale e biologica. Filiera agroalimentare: definizione, filiera lunga, filiera corta, filiera e spreco produttivo. Sistema di tracciabilità e rintracciabilità. Carta di Milano, impronta ecologica, doppia piramide alimentare e ambientale.

Contaminazioni alimentari - Contaminazioni fisiche . Contaminazioni chimiche: introduzione, contaminazione da metalli pesanti, da IPA e PCB, da pratiche zootecniche e veterinarie. contenitori per alimenti e rischi da contaminazione, contaminazione da fertilizzanti e pesticidi.

Contaminazioni biologiche: modalità di trasmissione dei microrganismi. Prioni e malattie prioniche. Virus: struttura, infezione da virus: epatite A Batteri: classificazione, riproduzione, spore e tossine. Fattori che influenzano lo sviluppo dei microrganismi, malattie trasmesse dai batteri. Funghi: lieviti e muffe. Parassitosi da protozoi e da metazoi.

Igiene nella ristorazione. Igiene negli ambienti di lavoro, igiene del personale.

Sistema HACCP: HACCP e criteri di applicazione. Sicurezza sul lavoro (D. Lgs 81/08)

**UDA N° 2 VALORIZZARE CHI SIAMO
 ATTRAVERSO I COLORI DELLA NOSTRA TERRA**

Qualità degli alimenti: definizione, certificazioni e standard internazionali ISO.

Marchi di qualità: marchi legati alla qualità di origine e alla tecnica produttiva, etichettatura dei prodotti alimentari, frodi alimentari, additivi alimentari. Promozione e valorizzazione del Made in Italy, tutela del settore agroalimentare italiano con il turismo enogastronomico. Prodotti enogastronomici della tradizione italiana.

Nuovi prodotti agroalimentari: caratteristiche nutrizionali su: alimenti alleggeriti, arricchiti, funzionali, innovativi, di nuova gamma, convenience food, alimenti per gruppi specifici, integratori alimentari, alimenti integrali, alimenti OGM.

UDA N° 3 LE ESIGENZE DELLA CLIENTELA

Alimentazione in condizioni fisiologiche : formulazione di una dieta equilibrata e personalizzata . Peso teorico, Indice di massa corporea Fabbisogno energetico. Ripartizione dei pasti. Fabbisogno di nutrienti secondo i LARN. linee guida per una sana alimentazione. Prima e seconda piramide alimentare, my plate, tempio dell'alimentazione.

Dieta nelle varie fasce di età : alimentazione in gravidanza, alimentazione della nutrice, alimentazione nell' età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta, nella terza età, nello sport , nelle collettività.

Alimentazione in particolari condizioni patologiche: obesità, magrezza, aterosclerosi, ipertensione, diabete.

Malnutrizioni da carenze di nutrienti: malnutrizione proteico - calorica, malnutrizioni vitaminiche e saline. Fattori cancerogeni e anticancerogeni. I cinque colori del benessere. Consumo e abuso di bevande alcoliche. Allergia ed intolleranza alimentare: intolleranza al lattosio e celiachia.

Culture alimentari legate alla religione: valore simbolico del cibo, prescrizioni alimentari nelle grandi religioni.

Menù funzionali alle esigenze dietologiche della clientela.

UDA N° 4 IL MONDO DEL CATERING

Tipologie dietetiche: dieta mediterranea, dieta vegetariana, piramide della dieta mediterranea, piramide della dieta mediterranea sostenibile. Dieta a zona, paleodieta.

Tipologie di ristorazione : commerciale, collettiva, banqueting, catering, fast- food, slow-food.Evoluzione dei consumi alimentari in Italia.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovevus.edu.it

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | | X | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | X | | |
| Capacità di analisi | | X | | |
| Capacità di sintesi | | X | | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | X | |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | X | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | X | | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | X | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | X | | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | X | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | X | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | X | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | X | |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | X | | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | X | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | X | | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | X | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | X | | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:77

Metodologie:

| | |
|----------------------------------------|--------------------------|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | X |
| <i>Flipped Classroom</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Processi individualizzati</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | X |
| <i>Altro</i> | <input type="checkbox"/> |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | X |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | <input type="checkbox"/> |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Allegati Documento del 15 maggio V D
I.S. "Graziani – Cesaro Vesevus"