



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SEZ. A INDIRIZZO

Liceo delle Scienze umane – opzione Economico-Sociale

(art. 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017)

(O.M. n. 54 del 26 marzo 2026)

ANNO SCOLASTICO 2025/26

LA COORDINATRICE

Prof.ssa LUISE MANUELA

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
*Dott.ssa Anna Maria Papa***

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"****Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058****Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058****Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041**

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovesevius.edu.it**INDICE**

- 1. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO**
- 2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
- 3. ATTIVITÀ**
- 4. PERCORSI DIDATTICI:**
 - 4.1 FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO**
 - 4.2 EDUCAZIONE CIVICA**
- 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**
- 6. DISCIPLINE**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

1. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO:

PROFILO LICEALE

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, e acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali".

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- una didattica laboratoriale per l'insegnamento/apprendimento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione, del dialogo e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso delle TIC a supporto dello studio e della ricerca.

Si tratta di un elenco orientativo, volto a fissare alcuni punti fondamentali e imprescindibili che solo la pratica didattica è in grado di integrare e sviluppare. La progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano triennale dell'offerta formativa la professionalità del docente e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti risultano decisive ai fini del successo formativo.

Il quadro ordinamentale degli indirizzi liceali consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. Il profilo culturale liceale mira ad approfondire e a sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

strumenti nelle aree metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, scientifica, matematica e tecnologica.

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi percorsi di studio, prosecuzione e coronamento dell'istruzione del secondo grado di scuola, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della specificità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere, argomentandola, una propria tesi; saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare l'uso della lingua italiana e in particolare:
 - adoperare correttamente la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere le molteplici relazioni e stabilire confronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici, ai protagonisti e ai soggetti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti di vario genere) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significative e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale e del valore del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, geografia astronomica), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo delle scienze umane

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze, le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle Scienze Umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"
Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it


passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;

- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Composizione del Consiglio di Classe nel triennio

	Disciplina	Continuità didattica (si / no)		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Italiano	Carotenuto A.	Carotenuto A.	Carotenuto A.
2	Storia	Fiore F.	Corvino T./Luise M. (dal II quadr.)	Luise M.
3	Matematica	Di Maio A.	Di Maio A.	Ascione R.
4	Lingua straniera INGLESE	Caruso M.	Caruso M.	Caruso M.
5	Fisica	Di Maio A.	Di Maio A.	Ascione R.
6	Lingua straniera SPAGNOLO	Simonetti D.	Zirham I.	Zirham I.
7	Scienze umane	Embrione F.	Embrione F.	Embrione F.
8	Filosofia	Embrione F.	Embrione F.	Luise M.
9	Scienze Motorie	Oliva L.	Oliva L.	Colasante A.
10	IRC	Izzo R.	Izzo R.	Izzo R.
11	Diritto ed economia politica	Langella C.	Langella C.	Resurrezione E.
12	Storia dell'arte	Cuciniello R.	D'Amora C.	Della Porta A.

Composizione Commissione Interna Esame di Stato

	DISCIPLINA	DOCENTI
1	Lingua e Letteratura italiana	Carotenuto Anna
2	Scienze umane	Embrione Francesco

Discipline assegnate ai Commissari esterni

	DISCIPLINA
1	Diritto ed economia politica
2	Lingua e cultura inglese

Prove scritte

PROVE	DISCIPLINE
Prima prova scritta	Italiano
Seconda prova scritta	Diritto ed economia politica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione della classe:

N. totale alunne/i 18 di cui 7 maschi e 11 femmine.

Storia della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Respinti	Ritirati/Trasferiti
Terza	19	18	1	1	2 trasferiti in ingr.
Quarta	18	16	2	-	-
Quinta	19	-	-	-	1 (in uscita)

Frequenza

Nel complesso, la frequenza scolastica della classe è regolare. Soltanto alcuni alunni presentano una percentuale di assenze più elevata della media, non tale tuttavia da pregiudicare la validità dell'anno scolastico. Due studenti, al contrario, presentano una percentuale di assenze particolarmente elevata, in merito alla quale si è più volte sottolineata alle famiglie e agli alunni interessati l'importanza di garantire una frequenza pari ad almeno i tre quarti del monte ore annuale per l'ammissione allo scrutinio finale.

Comportamento

In linea generale, la classe si mostra propensa al rispetto delle regole e adotta un comportamento quasi sempre corretto ed educato. Gli aspetti che hanno richiesto, in alcuni casi, sollecitazione da parte dei docenti del C.d.C. hanno riguardato per lo più il rispetto dell'orario d'ingresso e un maggiore coinvolgimento nelle attività scolastiche, in vista del raggiungimento di un adeguato grado di autonomia e responsabilizzazione in riferimento al proprio percorso di crescita e formazione.

Profitto

La classe si presenta disomogenea in riferimento ai livelli di competenza e alla partecipazione al dialogo educativo. Un piccolo gruppo di studenti si attesta a un livello intermedio-avanzato, dimostrando di aver acquisito un metodo di studio consolidato, con una buona padronanza dei contenuti disciplinari, autonomia nello studio e attitudine alla rielaborazione personale. La maggior parte di essi si attesta sulla sufficienza, sebbene con delle carenze in alcune discipline, recuperate nel corso dell'anno scolastico. Buona parte della classe ha fatto registrare progressi rispetto ai livelli

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"****Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058****Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058****Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041**

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovesevius.edu.it

di partenza. Un piccolo gruppo di alunni si è dimostrato più discontinuo nella partecipazione attiva al processo di insegnamento-apprendimento, con un metodo di studio non pienamente consolidato e con scarsa attitudine all'approfondimento. Della classe fanno parte tre studenti con Bisogni Educativi Speciali, per i quali già negli anni precedenti sono stati attivati Piani didattici personalizzati. L'applicazione delle misure dispensative, di strumenti compensativi e delle strategie previste dalla personalizzazione degli apprendimenti ha fatto registrare regolari progressi e favorito il successo formativo, promuovendo il senso di autoefficacia e la loro autonomia didattica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

3. ATTIVITÀ

Attività curriculari ed extracurriculari – attività integrative e propedeutiche all’Esame di Maturità – interventi di esperti – visite guidate e viaggi di istruzione.

<p><u>Attività curriculari ed extracurriculari</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Università degli studi di Salerno: Convegno Rete LES Campania sul tema “AI e conoscenza. Intelligenza artificiale tra sfide, opportunità e saperi” (8 aprile 2025). 2) Visione del film “40 secondi”, Stabia Hall di Castellammare di Stabia (19 novembre 2025). 3) Attività di orientamento in uscita: “Salone dello Studente” (27 novembre 2025). 4) “La Notte dei LES: Nuovi paesaggi globali tra conflitti e pace”, evento promosso dalla Rete dei Licei Economico-Sociali della Campania con l’obiettivo di valorizzare il pensiero critico, l’arte, l’originalità e il talento degli studenti, di far conoscere le peculiarità del Liceo Economico-Sociale e l’offerta formativa (16 gennaio 2026). 5) Università di Napoli “L’Orientale”: Convegno regionale Rete LES Campania sul tema “Un mondo in frantumi: conflitti, poteri e nuove economie globali nell’epoca Under destruction” (17 aprile 2026).
<p><u>Attività propedeutiche all’Esame di Maturità</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prove INVALSI 2) Simulazione prima prova scritta 3) Simulazione seconda prova scritta
<p><u>Uscite didattiche</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Musical “The adventures of Oliver Twist” (Teatro Augusteo, Salerno, 10 marzo 2026)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVIUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovevius.edu.it

4. PERCORSI DIDATTICI

4.1 FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (EX PCTO)

Gli studenti, nel corso del secondo biennio e del monoennio finale, hanno svolto attività afferenti ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e alla Formazione scuola-lavoro, sia in orario curricolare sia extracurricolare.

Finalità generali:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili e orientate all'acquisizione di competenze trasversali (*soft skills*) applicabili in vari contesti, affinché gli studenti imparino a mettere in pratica i processi del "saper fare": interagire e lavorare con gli altri, risolvere problemi, utilizzare la creatività, pensare criticamente, nonché la consapevolezza, l'autonomia, la responsabilità e la resilienza.
- Arricchire la formazione del percorso scolastico con specifiche competenze spendibili nel mondo del lavoro.
- Favorire l'orientamento dei diplomandi per valorizzare le attitudini e i talenti personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.
- Realizzare un collegamento tra le istituzioni scolastiche e formative con il mondo della scuola e la società civile, per favorire una partecipazione attiva dei soggetti.
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

INDIRIZZO *Liceo Economico-Sociale*

CLASSE V A a.s. 2025/26

Percorsi per lo sviluppo delle Competenze trasversali e per l'Orientamento – PCTO e attività di Formazione Scuola-Lavoro (FSL)

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) si propongono l'obiettivo di far acquisire ai giovani quelle competenze trasversali utili per orientarli nelle loro scelte future, sia nel campo lavorativo che formativo.

Il conseguimento delle competenze trasversali (*soft skills*) rappresenta per gli studenti il tema fondamentale dei PCTO. Ogni studente, attraverso l'acquisizione di tali competenze, deve essere in grado di mettere in pratica i processi del "saper fare", vale a dire la competenza: *interagire e di lavorare con gli altri, risolvere problemi, utilizzare la creatività, pensare criticamente, nonché la consapevolezza, l'autonomia, la responsabilità*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevius.edu.it

e la resilienza. Le soft skills permettono, dunque, agli studenti non solo di inserirsi e operare nei diversi contesti operativi ma anche di interagire con i registri degli apprendimenti formali, non formali e informali.

I. I PCTO 2023/24 ha previsto un impegno di 30 ore per la classe III A

La formazione si è svolta on line e in presenza:

Corso sulla sicurezza (8 ore)

La violenza di genere nelle sue diverse forme

Il patriarcato tra storia e nascita e nascita

Le lotte delle donne

} 22 ore totali

II. I PCTO 2024/25 ha previsto un impegno di 62 ore per la classe IV

La Repubblica, a scuola di giornalismo: competenze e strumenti per raccontare il mondo che cambia (40 ore)

Progetto "Orizzonti" (15 ore)

Convegno Rete LES Campania "AI e conoscenza" (7 ore)

III. La FSL 2025/26 ha previsto un impegno di 64 ore per la classe V A

Salone dello studente (5 ore)

Organizzazione e partecipazione alla "Notte dei Les" (max.30 ore)

Convegno Regionale della Rete LES Campania "Un mondo in frantumi: Conflitti, poteri e nuove economie globali nell'epoca *Under destruction*" (5 ore)

Progetto "Sky Up-The Edit" (25 ore)

Anno Scolastico 2023/24 **Tutor Prof./essa IZZO ROSANNA**

Anno scolastico 2024/25 **Tutor Prof./essa ZIRHAM ILENIA**

Anno scolastico 2025/26 **Tutor Prof./essa ZIRHAM ILENIA**

Si allega il Quadro generale delle Attività professionalizzanti a cura dei TUTOR



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

INTERNI

RELAZIONE FINALE DOCENTE TUTOR PCTO

Anno Scolastico 2023/24:

CLASSE III A LES	NUMERO STUDENTI 19
-------------------------	---------------------------

PCTO anno scolastico 2023-24

Classe terza A indirizzo LES sede di Boscoreale

Tutor: Izzo Rosanna

Ente esterno: Catena Rosa

Per il corrente anno scolastico si intende proporre agli alunni un percorso PCTO incentrato sulla cultura di genere e la prevenzione di ogni forma di violenza. La prevenzione si colloca come obiettivo primario di chi lavora nell’ ambito della violenza di genere e nella messa in sicurezza delle donne, dei loro figli e figlie. Lavorare con le adolescenti e gli adolescenti ha l’obiettivo di favorirne la crescita, considerando il “genere” come apprendimento necessario, di sé, degli altri e delle altre, della visione del mondo. Convinti che l’educazione al rispetto di sé e la cura delle relazioni tra pari costituiscono le basi sicure per la formazione di nuove generazioni, pronte a costruire una società che promuove una cultura di genere non-sessista e paritaria. L'associazione **Catena Rosa** opera sul territorio di Torre Annunziata da ottobre 2013.

BREVE DESCRIZIONE DELL’ ASSOCIAZIONE

Nel corso di questi anni l'associazione è stata impegnata sia sul piano delle vertenze ,per conquistare alle donne del territorio una migliore qualità della vita, sia sul piano della divulgazione e della educazione a favore della parità di genere e contro le discriminazioni e le violenze. Ha nel 2016 elaborato e consegnato, nelle mani della deputata On. Celeste Cistantino, una proposta di legge contro il femminicidio scritta in collaborazione con il magistrato Michele del Gaudio.

Si avvale di una rete di rapporti e di collaborazioni con avvocati , psicologi e con le forze dell'ordine che fiancheggiano l’associazione e sostengono in caso di richieste di aiuto inoltre collabora con le scuole, i luoghi di lavoro, le parrocchie, le società sportive e le altre realtà associative e istituzionali della nostra città e non solo. **Catena Rosa** si è fatta promotrice di iniziative culturali di rilievo e con ospiti di spicco del panorama nazionale come la prof.ssa Graziella Priulla prima docente in Italia di educazione alle differenze di genere presso l'Università di Catania, sociologa e giornalista. Ha organizzato un concorso letterario dedicandolo alla giovane pakistana premio Nobel per la pace



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

2014 Malala Yousafzai e avviato l'esperienza di un centro di iniziativa permanente sulle violenze di genere presso la scuola media Pascoli. Presso ITIS Marconi ha organizzato una mostra con dibattito sulla moda e le libertà dal titolo "come ero vestita" in riferimento agli stupri subiti da tante ragazze accusate poi di essere vestite in maniera succinta. Con il comprensivo Leopardi invece ha promosso un concorso di poesia sulla "Mamma al di fuori degli stereotipi". Queste sono solo alcune delle iniziative da svolte. Siamo fermamente convinte che la violenza maschile sulle donne sia un problema di carattere culturale e da combattere pertanto con l'educazione e la divulgazione continua, incessante di un racconto e declinazione diversi, a partire dalla lingua parlata. Chiediamo aiuto alle scuole, alle dirigenti e ai dirigenti, alle insegnanti e agli insegnanti che sempre ci sono stati accanto e ci hanno sostenute, l'idea è quella di formare una nuova leva di giovani donne coraggiose, consapevoli e combattive. Una leva di giovani che, al di là del genere, sappia stare dalla parte dell'emancipazione, delle libertà e della giustizia.

Schema delle attività previste

N° ore 8	Corso sulla sicurezza	Modalità on line
N° di ore 12	Interventi degli esperti dell'associazione	In presenza
N° di ore 10	Produzione di lavori dei ragazzi e di attività da proporre ai coetanei	In presenza

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

- Riflettere sul concetto di genere, saperlo situare in una prospettiva storica e riflettere sulla terminologia ad esso collegata;
- Favorire e rafforzare la capacità di riconoscere e superare gli stereotipi legati al genere;
- Imparare a riflettere sulle differenze legate al genere e rilevare come queste differenze costituiscano un patrimonio di ricchezza;
- Saper riconoscere la diversa distribuzione di compiti e ruoli uomo-donna all'interno della famiglia, le differenze tra lavoro per il mercato e lavoro di cura ed i pregiudizi ad essi correlati;
- Imparare a "leggere" gli strumenti educativi (come i libri scolastici) e la comunicazione (come le pubblicità) in ottica di genere e consapevole rispetto ai linguaggi che essi veicolano e che possono porsi come discriminanti/facilitanti nella formazione di stereotipi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

legalità e diritti civili

Le finalità sono:

– Favorire la consapevolezza del valore della differenza al fine di riconoscere e favorire l'equa distribuzione delle responsabilità uomo-donna sia all'interno della famiglia che nel contesto sociale più ampio;

– Favorire l'acquisizione di un'ottica di genere finalizzata al riconoscimento di messaggi discriminanti rispetto al genere, al contrasto di tali messaggi e alla promozione di strumenti educativi volti alla diffusione delle pari – opportunità.

IL PROGETTO È SUDDIVISO IN SEI MODULI: (con ente esterno)

MODULO 1	Apertura, presentazione delle attività dell'associazione, presentazione delle figure professionali che operano nei Centri antiviolenza: l'operatrice antiviolenza, la psicologa, l'educatrice, l'avvocata, l'assistente sociale, le forze dell'ordine, le mediatrici culturali. somministrazione di test di rilevazione dei bisogni agli alunni
MODULO 2	A partire dal concetto di alterità, si decostruiranno all'interno dell'incontro stereotipi e pregiudizi che appartengono all'immaginario comune e che sono alla base di forme di discriminazione e violenza di genere. La riflessione sarà quindi posta sui linguaggi efficaci per sensibilizzare e prevenire la violenza di genere.
MODULO 3	Si definirà, dal punto di vista giuridico e sociologico, il concetto di "violenza di genere" analizzandone le forme di espressione nei vari contesti sociali e familiari. L'attenzione verterà su un'analisi dettagliata di ciò che prevedono le varie disposizioni normative, con evidenti riferimenti alle misure volte ad arginare e combattere il fenomeno della violenza sessista. In particolare, si procederà con un esame



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

	comparativo della normativa nazionale, con evidenti riferimenti giurisprudenziali in relazione a casi reali definitivamente decisi dall’Autorità Giudiziaria.
MODULO 4 <i>La violenza di genere nelle sue diverse forme</i>	Si analizzeranno, con la presenza di esperti, le varie forme di violenza sulle donne: psicologica, sessuale, fisica, ostetrica, economica .
MODULO 5 <i>Il patriarcato tra storia e nascita e nascita</i>	Percorso storico antropologico per risalire alla nascita del patriarcato nelle prime società costituite.
MODULO 6 <i>Le lotte delle donne</i>	Uno sguardo sul percorso di emancipazione delle donne tra lotte e piccole rivoluzioni culturali.

RELAZIONE FINALE DOCENTE TUTOR PCTO

Anno Scolastico 2024/25:

CLASSE IVA LES	NUMERO STUDENTI 18
-----------------------	---------------------------

TUTOR INTERNO: Prof.ssa **Zirham Ilenia**

Nel corso dell’anno scolastico 2024/2025, la classe 4A del *Liceo delle Scienze Umane, opzione Economico-Sociale*, ha svolto, nell’ambito dei **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**, le seguenti attività, sia presenziali che *on-line*, per un totale di **62 ore**:

- 1. La Repubblica, a scuola di giornalismo: competenze e strumenti per raccontare il mondo che cambia** (40 ore *on-line*): obiettivo del presente PCTO, articolato in otto moduli, ciascuno con un test propedeutico, è stato sviluppare negli studenti le competenze di base per gestire le diverse fasi del processo di elaborazione delle notizie, attraverso le molteplici e innovative forme di comunicazione utilizzate ai nostri giorni. Il percorso selezionato si è avvalso di simulazioni, test e documenti. Gli studenti hanno seguito la parte introduttiva insieme al docente tutor, che ha illustrato loro le modalità per un corretto svolgimento del percorso. Nei singoli moduli del PCTO, giornalisti della redazione di “La Repubblica” hanno guidato gli allievi alla scoperta del giornalismo, del funzionamento della redazione di un gruppo editoriale, dell’organizzazione della pubblicazione di un giornale cartaceo e *online*, degli account social e delle diverse professionalità coinvolte, con particolare attenzione alle figure emergenti e con maggiori opportunità occupazionali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

in futuro. Il corso ha certificato 40 ore di PCTO solo al termine dello svolgimento integrale di tutti i materiali proposti. La piattaforma individuata per tale PCTO è WONDERWHAT PCTO, accreditata ufficialmente dal M.I.M. I test finali hanno portato alla conclusione del percorso con la consegna dell'attestato ad ogni singolo alunno.

2. **Progetto "Orizzonti"** (15 ore in presenza): nell'arco di cinque incontri da 3 ore l'uno, dall'11/03/2025 al 21/03/2025, gli alunni hanno partecipato al progetto "Orizzonti", realizzato, ai sensi del decreto MUR del 3 agosto 2022, n. 934, dall'Università degli Studi di Napoli Federico II, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, nel quadro delle misure PNRR per l'Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università (M4C1-24). Il percorso di orientamento, articolato in moduli e progettato con l'apporto dei docenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II e da esperti esterni associati al progetto e di concerto con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, ha risposto ai seguenti obiettivi:

- sostenere gli studenti nel percorso verso la scelta universitaria e/o di formazione terziaria, aiutandoli a far emergere e a riconoscere le proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, e a proiettare sé stessi in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale – gli ORIZZONTI – come componente importante di un più ampio progetto di vita;
- favorire la maturazione di propensioni, attitudini e vocazioni verso specifici ambiti formativi e verso il metodo scientifico, a partire dalla proposizione di percorsi formativi laboratoriali che partono da sfide sociali, culturali, politiche, economiche e tecnologiche significative per il loro vissuto, dimostrando come diversi sguardi disciplinari possano offrire strumenti complementari per la comprensione, l'analisi e la risoluzione di tali sfide;
- effettuare una diagnosi preliminare dell'adeguatezza della preparazione degli studenti per un proficuo accesso agli studi universitari, e indirizzarli verso ulteriori percorsi di approfondimento e consolidamento su specifici ambiti disciplinari.

Il percorso è strutturato in tre Moduli, a loro volta articolati in Unità della durata di tre ore ciascuna. L'impostazione di ciascuna Unità ha risposto alla metodologia didattica della Flipped Classroom e si è sviluppata in due fasi:

- proposizione agli studenti di contenuti, informazioni e stimoli, sui diversi temi proposti;
- restituzione da parte degli studenti e delle studentesse attraverso discussione di gruppo ed elaborazione critica dei contenuti sotto la guida di tutor d'aula.

I moduli del progetto sono tre:

Modulo I – Come accostarsi alla scelta universitaria

Modulo II – Università: istruzioni per l'uso

Modulo III – Sfide e Culture.

3. **Convegno Rete LES Campania "AI e conoscenza"** (7 ore in presenza): in data 08/04/2025, sette alunni hanno avuto l'opportunità di prendere parte al convegno "Rete LES Campania – AI e Conoscenza: Intelligenza Artificiale tra Sfide, Opportunità e Saperi", un'importante occasione di confronto sull'impatto dell'intelligenza artificiale nel mondo della formazione e della società. L'evento è stato organizzato nell'ambito delle


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVIUS"
Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevius.edu.it

attività trasversali dei progetti Piano Lauree Scientifiche -PLS- e Piani per l'Orientamento e il Tutorato – POT- attivi presso l'Ateneo salernitano in collaborazione con l'Alta Scuola di Formazione degli Insegnanti -ASFI. L'evento, in programma presso l'Aula "Nicola Cilento" dell'Edificio C1 del Campus di Fisciano, ha visto la partecipazione di docenti e ricercatori universitari, esperti di settore, dirigenti scolastici e docenti delle scuole secondarie di secondo grado campane con l'obiettivo di approfondire le sfide e le opportunità offerte dall'AI nel campo dell'istruzione e della formazione. Uno degli aspetti più innovativi del convegno è stata la sessione pomeridiana, dedicata ai laboratori di intelligenza artificiale organizzati dai referenti dei progetti PLS e POT che hanno coinvolto attivamente gli studenti, i quali hanno potuto confrontarsi direttamente con esperti e docenti universitari su temi di frontiera come il machine learning, l'elaborazione del linguaggio naturale e le applicazioni dell'AI nei diversi ambiti disciplinari. Attraverso attività pratiche e dimostrazioni interattive, gli studenti hanno avuto l'opportunità di scoprire il funzionamento degli algoritmi di intelligenza artificiale, l'uso dei dati per l'apprendimento automatico e le possibili interazioni tra AI e discipline umanistiche.

L'attività di tutor interno per il percorso *on-line* si è svolta con le seguenti modalità:

- Il Docente tutor interno assegnato alla classe, sulla Piattaforma WONDERWHAT PCTO, ha accompagnato gli studenti durante tutta la fase di formazione (e-learning, **40 ore** di attività totali).
- Il tutor ha controllato, alla fine di ogni modulo, il percorso PCTO verificandone la regolare frequenza e la consegna dei test ad ogni modulo.
- Il tutor si è reso disponibile per la soluzione dei problemi tecnici sorti durante l'attività.
- Al termine dello svolgimento del lavoro a ciascuno studente è stato inviato un questionario di valutazione dell'esperienza.
- L'attività si è svolta senza particolari problemi e i ragazzi hanno espresso valutazioni positive nei confronti dell'Ente individuato.
- Il tutor ha ritirato tutti gli attestati, li ha tabulati, scansionati e consegnati *brevi manu* al secondo collaboratore della DS, Prof.ssa Angela Franchino.

L'attività di tutor interno per i percorsi in presenza si è svolta con le seguenti modalità:

- Il tutor ha monitorato costantemente le singole attività, conteggiando le ore svolte effettivamente da ciascun alunno;
- In merito al convegno Rete LES Campania, il tutor ha accompagnato la classe, insieme al Prof. Embrione Francesco, controllando le attività dei differenti gruppi dei laboratori pomeridiani.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE TUTOR FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

Anno Scolastico 2025/26:

CLASSE VA LES	NUMERO STUDENTI 18
----------------------	---------------------------

TUTOR INTERNO: Prof.ssa **Zirham Ilenia**

Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026, la classe 5A del *Liceo delle Scienze Umane, opzione Economico-Sociale*, ha svolto, nell'ambito della Formazione Scuola Lavoro, le seguenti attività, sia presenziali che *on-line*, per un totale di **64 ore**:

- Salone dello studente** (5 ore in presenza): in data 27/11/25, gli alunni hanno partecipato ad una giornata formativa del "Salone dello Studente 2025", organizzato presso la Mostra d'Oltremare di Napoli, nell'ambito di un progetto di orientamento universitario, formativo e professionale post diploma e *post-lauream*.
- Organizzazione e partecipazione alla "Notte dei Les"** (fino ad un massimo di 30 ore in presenza): in data 16/01/26, la classe è stata impegnata nella prima "Notte dei LES" organizzata dall'Istituto. L'attività, pianificata in sinergia con la Rete Les Campania, si è configurata come esperienza formativa coerente con gli obiettivi del percorso FSL, in quanto finalizzata allo sviluppo e al potenziamento delle competenze trasversali e di cittadinanza attiva, nonché alla valorizzazione delle capacità organizzative e relazionali degli studenti.

Gli alunni sono stati coinvolti, in misura diversificata in relazione al livello di partecipazione individuale, nelle seguenti fasi operative:

- attività di progettazione e organizzazione preliminare dell'evento;
- supporto alla gestione logistica e organizzativa durante lo svolgimento delle attività;
- collaborazione nell'accoglienza dell'utenza interna ed esterna;
- partecipazione a iniziative laboratoriali, espositive e divulgative;
- contributo alla realizzazione e diffusione di materiali informativi e comunicativi.

L'attività ha consentito il consolidamento delle seguenti competenze:

- competenze organizzative e gestionali;
- competenze comunicative e relazionali;
- capacità di collaborazione e lavoro in gruppo;
- assunzione di responsabilità e rispetto dei ruoli;
- partecipazione consapevole alla vita della comunità scolastica.

In relazione all'impegno effettivamente profuso, debitamente rilevato e documentato, è stato riconosciuto a ciascun alunno un monte ore variabile, fino a un massimo di 30 ore, ai fini della


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVIUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevius.edu.it

validazione del percorso FSL.

3. **Convegno Regionale della Rete LES Campania “Un mondo in frantumi: Conflitti, poteri e nuove economie globali nell’epoca *Under destruction*”** (5 ore in presenza): in data 17/04/2026, gli alunni hanno preso parte al convegno "Rete LES Campania – Un mondo in frantumi: Conflitti, poteri e nuove economie globali nell’epoca *Under destruction*", un momento di approfondimento interdisciplinare, finalizzato all’analisi delle dinamiche geopolitiche, economiche e sociali contemporanee, con particolare riferimento ai fenomeni di conflitto, alle trasformazioni degli equilibri di potere e alle nuove configurazioni dell’economia globale. Il convegno, organizzato in collaborazione con l’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”, è stato articolato in tre distinti momenti formativi:

- **sessione plenaria**, dedicata al tema “*La crisi dell’ordine internazionale e la guerra*”, nel corso della quale sono stati affrontati i principali scenari geopolitici contemporanei;
- **presentazione del corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali dell’Unior**, finalizzata all’orientamento in uscita e alla conoscenza dei percorsi universitari coerenti con l’indirizzo di studi;
- **tavoli tematici con protagonisti gli studenti**, organizzati come spazi di confronto e riflessione attiva, articolati nei seguenti ambiti: *L’America Latina come laboratorio della crisi globale; Europa e Mediterraneo tra integrazione, frammentazione e crisi dei diritti; Gen Z: cresce la protesta dei giovani nel mondo.*

Nel corso dell’attività, gli studenti hanno avuto l’opportunità di:

- partecipare a interventi di esperti e relatori qualificati provenienti dal mondo accademico e istituzionale;
- approfondire tematiche di attualità relative ai processi di globalizzazione, alle crisi internazionali e alle loro ricadute socio- economiche;
- confrontarsi su modelli interpretativi complessi, sviluppando capacità di analisi critica e riflessione autonoma;
- interagire in contesti formativi strutturati, attraverso momenti di dibattito e discussione guidata.

La partecipazione al convegno ha contribuito al consolidamento delle seguenti competenze:

- competenze di cittadinanza attiva e consapevole;
- competenze argomentative e di analisi critica dei fenomeni contemporanei;
- capacità di lettura interdisciplinare della realtà socio-economica;
- sviluppo di un approccio consapevole alle problematiche globali;
- potenziamento delle competenze comunicative in contesti formali.

4. **Progetto “Sky Up- The Edit”** (25 ore *on line*): gli alunni hanno partecipato al contest *Sky Up The Edit*, promosso da Sky Italia e rivolto agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado. L’iniziativa si è configurata come percorso di educazione alla cittadinanza digitale e di


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"
Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevius.edu.it

orientamento ai linguaggi della comunicazione contemporanea, finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali, della media literacy e delle competenze trasversali, in coerenza con le Linee guida ministeriali per l'insegnamento dell'educazione civica.

Il progetto ha previsto il coinvolgimento attivo degli studenti nella realizzazione di un prodotto multimediale originale (video, reportage o contenuto digitale), sulla tematica del rispetto, attraverso un percorso strutturato che ha simulato il funzionamento di una redazione giornalistica. In tale contesto, gli alunni sono stati guidati nelle diverse fasi operative:

- ideazione e progettazione del contenuto;
- ricerca e selezione delle informazioni;
- elaborazione del messaggio comunicativo;
- utilizzo di strumenti digitali e software di editing;
- produzione e revisione del prodotto finale.

Il percorso ha consentito agli studenti di approfondire tematiche di attualità, con particolare riferimento ai valori del rispetto nello sport, il *fair play*, sviluppando un approccio critico e responsabile nei confronti delle informazioni e dei contenuti online.

Dal punto di vista formativo, l'attività ha contribuito al consolidamento delle seguenti competenze:

- competenze digitali e di media & information literacy;
- competenze comunicative e narrative (storytelling);
- capacità di analisi critica e selezione delle fonti;
- competenze collaborative e di lavoro in gruppo;
- sviluppo del pensiero creativo e del problem solving;
- consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie e dei social media.

L'esperienza si è inoltre configurata come attività orientativa, consentendo agli studenti di acquisire una prima conoscenza dei processi produttivi legati al mondo della comunicazione, del giornalismo e dei media digitali.

L'attività di tutor interno per il percorso *on-line* si è svolta con le seguenti modalità:

- Il Docente tutor interno assegnato alla classe, sulla Piattaforma MY SKY UP, ha accompagnato gli studenti durante tutta la fase di formazione (e-learning, **25 ore di attività totali**).
- Il tutor ha controllato il percorso PCTO, verificando tutte le fasi di realizzazione del video: scelta del tema, ricerca delle informazioni, assegnazione dei ruoli ad ogni alunno e realizzazione pratica.
- Il tutor si è reso disponibile per la soluzione dei problemi tecnici sorti durante l'attività.
- L'attività si è svolta senza particolari problemi e gli studenti hanno espresso valutazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

positive nei confronti dell'Ente individuato.

- Il tutor ha ritirato l'attestato della classe, lo ha tabulato, scansionato e consegnato *brevi manu* al secondo collaboratore della DS, Prof.ssa Angela Franchino.

L'attività di tutor interno per i percorsi in presenza si è svolta con le seguenti modalità:

- Il tutor ha monitorato costantemente le singole attività, conteggiando le ore svolte effettivamente da ciascun alunno;
- In merito al convegno Rete LES Campania, il tutor ha accompagnato la classe, insieme al Prof.ssa Iacono Lucia, controllando tutte le attività della giornata.

4.2 EDUCAZIONE CIVICA

Vista la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, il D.M. n. 35/2020, e le *Nuove Linee Guida* per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica emanate con il D.M. n.183/2024, la comunità scolastica ha attuato proposte didattiche e interventi formativi finalizzati a offrire risposte adeguate alle sfide del presente e dell'immediato futuro, concorrendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. La natura dell'insegnamento è trasversale, sia perché i nuclei tematici afferiscono alle diverse discipline curricolari, sia perché soltanto un approccio sinergico tra aspetti politici, economici, normativi e ambientali è in grado di superare i limiti di una visione settoriale e realizzare società più eque, inclusive e rispettose dei diritti e dell'ambiente.

In coerenza con il Curricolo di Istituto di Educazione Civica, si dà applicazione al quadro normativo di riferimento, ponendo al centro dell'azione didattica e dei contenuti trattati lo sviluppo dell'alunna/o come persona, affinché si promuova la sua educazione culturale e valoriale, la sua azione civica e sociale.

I docenti del Consiglio di classe, tenuto conto della specificità degli indirizzi di studio presenti nell'Istituzione Scolastica, hanno sviluppato tematiche relative a **Costituzione**, **Sviluppo economico e sostenibilità**, **Cittadinanza digitale**, al fine di promuovere principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

benessere della persona.

La metodologia è stata di tipo induttivo e il più possibile laboratoriale, i temi trattati hanno previsto lettura e commento di testi, articoli, visione di filmati e la partecipazione ad iniziative che offrissero l'opportunità di esercitare concretamente una Cittadinanza attiva e consapevole, tenuto conto delle esigenze e degli interessi delle studentesse e degli studenti.

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti tematiche desunte dalla Programmazione di Educazione Civica posta in allegato al presente Documento:

EDUCAZIONE CIVICA
<i>MACROAREE</i>
Cittadinanza Costituzione Istituzioni e legalità
Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile
Cittadinanza digitale

Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica

Le finalità della legge si riferiscono a tre macronuclei tematici:

1. **Costituzione**
2. **Sviluppo economico e sostenibilità**
3. **Cittadinanza digitale**

COSTITUZIONE

Le tematiche

La conoscenza del dettato costituzionale, della sua storia, delle scelte compiute nel dibattito in Assemblea costituente e la riflessione sul suo significato rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.

Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni normative devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale nel nostro Paese.

Collegati alla Costituzione sono:

- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'Unione Europea e le Nazioni Unite, così come la conoscenza approfondita di alcuni articoli della Costituzione, in particolare di quelli contenuti nei principi generali quali gli artt. dall'1 al 12.
- i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio, il codice della strada, i regolamenti scolastici)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

- la conoscenza dell’Inno e della Bandiera nazionale, come forme di appartenenza ad una Nazione
- la conoscenza dell’Inno e della Bandiera europei come appartenenza ad una civiltà comune con i popoli europei
- la conoscenza della Bandiera della regione e dello Stemma del comune, come appartenenza ad una comunità e ad un territorio che contribuiscono a formare la Repubblica.
- l’educazione alla legalità, al fine di favorire la consapevolezza della necessità del rispetto delle norme per il benessere di tutti i cittadini
- l’educazione contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo intesa come violenza contro la persona.
- il contrasto ad ogni forma di criminalità e illegalità e in particolare la criminalità contro la persona, contro i beni pubblici e privati: la tematica potrà essere opportunamente affrontata analizzando la diffusione territoriale della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che hanno favorito la nascita e la crescita delle mafie e i suoi effetti economici e sociali, identificando comportamenti privati che possano contribuire a contrastare ogni forma di criminalità.
- l’educazione stradale – intesa anche come sicurezza stradale – finalizzata all’acquisizione da parte degli studenti di comportamenti responsabili quali utenti della strada, abituando i giovani al rispetto della vita propria e altrui e delle regole del codice della strada.
- l’esplicitazione della dimensione dei diritti e dei doveri che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea e che sono spesso intrecciati fra loro, come insegna l’esempio del lavoro, inteso non solo come diritto ma anche come dovere civico, e in più valore sul quale si fonda la nostra Repubblica .

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Le tematiche

È importante educare i giovani ai concetti di sviluppo e di crescita. Per questo, la valorizzazione del lavoro, come principio cardine della nostra società, e dell’iniziativa economica privata è parte fondamentale di una educazione alla cittadinanza. La diffusione della cultura di impresa consente alle studentesse e agli studenti di potenziare attitudini e conoscenze relative al mondo del lavoro e all’autoimprenditorialità. Ovviamente, lo sviluppo economico deve essere coerente con la tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità, e più in generale con la protezione dell’ambiente.

In questa prospettiva, rientrano tematiche riguardanti:

- la conoscenza dei punti dell’Agenda 2030 relativi allo sviluppo economico e alla sostenibilità economica, energetica ed ambientale.
- l’educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia, anche nell’interesse delle future generazioni (così come previsto dall’articolo 9 della Costituzione recentemente riformulato)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



- la cultura della protezione civile, per accrescere la sensibilità sui temi di autoprotezione e tutela del territorio
- il rispetto per i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, la tutela del decoro urbano nonché la conoscenza e valorizzazione del ricchissimo patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia.
- l'educazione alimentare, per la realizzazione del corretto rapporto tra alimentazione, attività sportiva e benessere psicofisico
- i percorsi educativi per il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo.
- l'educazione finanziaria e assicurativa e la pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro. In tale nucleo dovrà essere evidenziata l'importanza della tutela del risparmio. L'educazione finanziaria va intesa inoltre come momento per valorizzare e tutelare il patrimonio privato.

CITTADINANZA DIGITALE

Le tematiche

Alla "Cittadinanza digitale", da intendersi come la capacità di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale, è dedicato l'intero articolo 5 della Legge che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

Fondamentale, pertanto, e in linea con quanto indicato dall'articolo 5, comma 2 della Legge, è l'attività di responsabilizzazione e promozione di una reale cultura della "cittadinanza digitale", attraverso cui insegnare agli studenti a valutare con attenzione ciò che di sé consegnano agli altri in rete.

Non si tratta però solamente di una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

La Cittadinanza Digitale sarà sviluppata con le tematiche relative a:

- valutazione critica di dati e notizie in rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate;
- approfondimenti in tema di privacy e tutela dei propri dati e identità personale, oltre ad adeguati focus che mirino a prevenire e contrastare attività di cyberbullismo.
- trattazione del campo dell'Intelligenza Artificiale, riguardante tutti gli ambiti e temi finora menzionati.

L'educazione all'uso responsabile dei dispositivi elettronici va di pari passo con la consapevolezza che l'utilizzo corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVIUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

Relazione

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5 A Liceo delle Scienze umane, opz. Economico-Sociale

Anno scolastico 2025/2026

FINALITÀ DELL' INSEGNAMENTO

L'educazione Civica, secondo la legge n.92 del 20 agosto 2019 e successive Linee guida ministeriali emanate con D.M. n. 183 del 07 settembre 2024, si riferisce sia alla visione tradizionale dell'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza e le Istituzioni, sia ad una visione più ampia di Educazione alla cittadinanza attiva, di partecipazione all'impegno di migliorare il mondo, di apertura interculturale. Le finalità della legge si riferiscono a tre macronuclei tematici: **Costituzione - Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.**

La conoscenza della Costituzione, la conoscenza delle Istituzioni, le regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Ed. Civica (art.4 legge 92/2020). Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Questi quattro grandi valori verso i quali educare gli alunni, sottendono ad un unico grande valore: il valore della persona, primo e non negoziabile. Nella misura in cui si diventa consapevoli che la persona è un valore assoluto, si diventa anche cittadini responsabili, rispettosi delle regole, partecipi della vita civile e solidali con il prossimo. È utile ricordare che le 8 Competenze Chiave per la Cittadinanza attiva, riviste nel 2018, comprendono la "Competenza in materia di Cittadinanza", in sostituzione delle competenze sociali e civiche del 2006. La seconda macro-tematica, Agenda 2030 e sviluppo sostenibile, non si riferisce solo a tematiche ambientali, ma è un intreccio tra tematiche ambientali, sociali ed economiche. È un Programma di azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 paesi membri dell'ONU e rappresenta il documento guida delle politiche di tutti i paesi che l'hanno sottoscritto. In questo documento lo sviluppo sostenibile è alla base di tre dimensioni: economica, sociale e ambientale.

La Cittadinanza digitale, infine, rappresenta un bagaglio di conoscenze relative all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie, al comportamento da adottare nei social (netiquette), al saper valutare l'attendibilità e la credibilità delle informazioni che si trovano in rete.

Per il percorso formativo si rimanda al Documento di programmazione, approvato dal Collegio Docenti, dal Consiglio di classe ed inserito nel PTOF.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

QUINTO ANNO - Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025/26	Discipline coinvolte	ore
<p>Nucleo concettuale: COSTITUZIONE</p> <p>- <u>Competenza 1</u></p> <p><i>Norme sulla salvaguardia dei diritti umani</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Diritto alla salute art. 32 Cost. · Diritto alla pace art. 11 Cost. · Titolo XV Costituzione: Unione Europea e organismi internazionali. · Ob. 16 Agenda 2030: Pace, giustizia e istituzioni solide. 	<p>Lingua e Letteratura Italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - I diritti umani. Diritto alla pace alla luce del conflitto Israele-Palestina. - Giornata dei diritti umani. Le guerre e la pace. La pace diritto dei popoli. - Le foibe: il giorno del ricordo. 	3
	<p>Diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perché nessuno ferma Israele? L'art. 11 della Costituzione Italiana. - Il referendum costituzionale del 22 e 23 marzo. Riforma costituzionale e significato del voto sì o no. 	2
	<p>Lingua e cultura Spagnola</p> <ul style="list-style-type: none"> - El día de la Hispanidad (Ob. 16 Agenda 2030: Pace, giustizia e istituzioni solide). 	2
	<p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il giorno della memoria: considerazioni sull'importanza della memoria storica alla luce degli eventi contemporanei. 	1
<p>-<u>Competenza 3</u></p> <p><i>Principio di uguaglianza, pari opportunità e contrasto alla violenza contro le donne.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Giornata internazionale della donna. 	<p>Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pari opportunità e contrasto alla violenza di genere: normativa a tutela della parità di genere e delle pari opportunità. 	1
	<p>Diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il principio di uguaglianza. 	1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> · Eguaglianza dei diritti art. 3 Cost. · Ob. 10 agenda 2030: ridurre le diseguglianze. 	<p>Sc. Umane</p> <p>- I rischi della democrazia: il conflitto di interessi, la presenza delle donne in politica e il populismo.</p>	1
	<p>Religione</p>	1
<p><u>-Competenza 4</u></p> <p><i>Tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ob. 3 agenda 2030: Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età. 	<p>Sc. Motorie</p> <p>- Norme sulla salvaguardia dei diritti umani.</p>	1
	<p>Lingua a cultura Inglese</p>	1
	<p>Storia dell'Arte</p> <p>- Arte e benessere: il potere curativo dell'arte. Gli artisti che hanno utilizzato la pittura per affrontare traumi, malattie e disturbi mentali: Renoir, Van Gogh. Munch, Frida Kahlo.</p>	2
<p>Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p><u>-Competenza 5</u></p> <p><i>Modelli sostenibili di produzione e consumo delle risorse naturali per lo sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ob. 6 agenda 2030: Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e condizioni igieniche per tutti. · Identificazione e smaltimento dei rifiuti. · La gestione ecocompatibile di sostanze chimiche e dei rifiuti (il riciclo). 	<p>Matematica</p> <p>- Sviluppo economico e sostenibilità.</p>	1
	<p>Fisica</p>	1
	<p>Filosofia</p> <p>- Sviluppo economico e sostenibilità: inquinamento e fast fashion, il corretto smaltimento dei rifiuti.</p>	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

<p>-Competenza 6</p> <p><i>Consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio connesse alle problematiche ambientali e climatiche.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ob. 13 agenda 2030: azione per combattere il cambiamento climatico · Ob. 14 agenda 2030: Salvaguardare gli oceani, i mari e le risorse marine. · Ob. 9 agenda 2030: Costruire infrastrutture resistenti, promuovere l'industrializzazione sostenibile e inclusiva e favorire l'innovazione. 	<p>Fisica</p> <p>- Competenza 6: consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio connesse alle problematiche ambientali e climatiche.</p>	1
	<p>Religione</p>	1
	<p>Lingua e cultura Spagnola</p> <p>- Ob. 14 Agenda 2030: Salvaguardare gli oceani, i mari e le risorse marine.</p>	1
	<p>Sc. Motorie</p>	1

<p>-Competenza 8</p> <p><i>Tutela del risparmio e utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ob. 12 agenda 2030: Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili. · Ob. 7 agenda 2030: Assicurare l'accesso all'energia pulita, a buon mercato e sostenibile per tutti. · Ob. 8 agenda 2030: Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena e produttiva occupazione e un lavoro decoroso per tutti. 	<p>Diritto</p> <p>- Lavoro dignitoso e crescita economica: equità, diritti e sviluppo sostenibile.</p>	1
	<p>Sc. Umane</p> <p>- Dinamiche della classe e convivenza civile.</p> <p>- L'analisi del mercato del lavoro per una ricerca produttiva.</p>	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

<p>Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE</p> <p><u>-Competenza 11</u></p> <p><i>Norme di comportamento e regole per il corretto utilizzo degli strumenti digitali.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Trattamento dei dati personali: riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; · utilizzare in modo consapevole le risorse della rete. 	<p>Storia</p>	1
	<p>Matematica</p> <p>- cittadinanza digitale</p>	2
	<p>Lingua e cultura Inglese</p>	2
<p><u>-Competenza 12</u></p> <p><i>Identità digitale e salvaguardia della sicurezza.</i></p> <p><i>Rischi e minacce presenti in ambienti digitali .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Privacy e web: valutarne i rischi. 	<p>Lingua e Letteratura Italiana</p> <p>- Sicurezza negli ambienti digitali</p>	2
	<p>Filosofia</p>	1
	<p>Storia dell'Arte</p>	1

TOTALE ORE = 33 + 4

METODOLOGIE:

- Lezioni in diretta streaming tramite collegamento audio video con gli studenti
- Lezione frontale e dialogata
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Flipped Classroom
- Brainstorming
- Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente)
- Presentazione sincronica e diacronica dei contenuti
- Video e filmati didattici
- Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (triennio)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

MATERIALI DIDATTICI:

- Libri di testo
- Articoli tratti da giornali o riviste e/o da Internet
- Sussidi multimediali
- Slide e mappe concettuali

PIATTAFORME, STRUMENTI, CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI

- Registro elettronico
- Google Workspace for Education
- Mail istituzionale

VERIFICA: La verifica degli apprendimenti è avvenuta innanzitutto attraverso osservazioni sistematiche atte a rilevare il comportamento dell'allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione; nonché attraverso verifiche formali di diversa tipologia: prove/ relazioni scritte, orali, a risposta aperta e/o chiusa, compiti di realtà, risoluzioni di problemi, lavori individuali e in team, conversazioni/dibattiti.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Conoscere i propri diritti e doveri e per partecipare con consapevolezza alla vita civile, culturale e sociale della comunità e dello Stato.
- Saper argomentare i principi fondamentali della Carta costituzionale.
- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
- Valutare l'attendibilità di un documento e condurre una ricerca delle fonti con spirito critico e autonomia.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. I criteri di valutazione sono deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e inseriti nel PTOF.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

	CRITERI
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza). • Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. • Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati. • Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, buona prassi, salute. • Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza, fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Partecipare con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti nel rispetto delle differenze personali, culturali, di genere. • Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza, propria e altrui. • Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. • Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. • Collaborare e interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.
--	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

5.1 Griglia di Valutazione Prova Orale

5.2 Griglia di Valutazione del Comportamento

5.3 Griglia di Valutazione Educazione Civica

5.4 Griglia di Valutazione degli elaborati scritti di Diritto ed Economia politica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVIUS"
5.1 Allegato A dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026
Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

 La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1,50 - 2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0,50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0,50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1,50 - 2,50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3,50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4,50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				


5.2 Griglia di valutazione del Comportamento

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
comportamento	sempre corretto ed educato	6
	quasi sempre corretto ed educato	5
	a volte scorretto	4
	spesso scorretto	3
	sempre scorretto	2
partecipazione	segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si dimostra sempre propositivo.	6
	segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si impegna con costanza.	5
	segue con attenzione i vari argomenti proposti, anche se non sempre con il necessario interesse.	4
	presta attenzione solo quando gli argomenti proposti suscitano il suo interesse. Generalmente non si fa coinvolgere nelle varie attività.	3
	non partecipa all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti.	2
frequenza e puntualità*	frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.	6
	frequenta con assiduità le lezioni e rispetta quasi sempre gli orari o si assenta per motivi familiari o personali gravi.	5
	frequenta le lezioni con sufficiente regolarità ma non sempre rispetta gli orari.	4
	la frequenza non è sempre continua ed è caratterizzata da frequenti ritardi.	3
	frequenta in maniera molto discontinua le lezioni e non rispetta mai gli orari.	2
uso e rispetto del materiale, delle strutture e degli ambienti scolastici	utilizza e rispetta in modo responsabile i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola.	6
	rispetta i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola, ma non sempre li utilizza in modo adeguato.	5
	utilizza in modo talvolta scorretto il materiale scolastico messo a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula ...) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola.	4
	utilizza in modo spesso scorretto il materiale scolastico messo a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula ...) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola.	3
	utilizza in maniera irresponsabile il materiale scolastico messo a sua disposizione (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, sporca le pareti ...) provoca danni alle strutture ed agli ambienti della scuola	2


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

note disciplinari	non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare	6
	ha subito qualche ammonizione verbale.	5
	ha subito diverse ammonizioni verbali e almeno due note disciplinari scritte nel registro di classe nell'arco dei periodi di valutazione del C.d.C.	4
	Ha subito diverse ammonizioni verbali ed un numero di note disciplinari scritte nel registro di classe pari a 3-4 nell'arco di ciascun periodo e/o un eventuale provvedimento di sospensione fino a 2 gg. Fa registrare apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenziano un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità dopo il percorso educativo attivato dal C. d.C.	3
	ha subito numerose note disciplinari (> 4) scritte nel registro di classe e/o uno o più provvedimenti di sospensione > 2 gg. Si registra assenza di apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenzino un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità, nonostante il percorso educativo attivato dal C.d. C .	2

*le assenze per malattia accompagnate da certificato medico e i ritardi giustificati non devono essere computati nel calcolo dell'indicatore "frequenza e puntualità"

Calcolo del voto

Ad ogni indicatore riportato nella griglia viene assegnato un punteggio, rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori. Dalla somma dei punteggi deriva che:

PUNTI	VOTO
da 30 a 28	10
da 27 a 23	9
da 22 a 18	8
da 17 a 13	7
da 12 a 10	6

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 38 del 26/11/2025

Approvato dal Consiglio di Istituto on delibera n. 54 del 01/12/2025



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

5.3 GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
4	TOTALMENTE NEGATIVO O GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie, non consolidate; l'alunno ha nessuna o insufficiente capacità di mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati; evidenza grave inadeguatezza nell'adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
5	INSUFFICIENTE: le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente; le abilità connesse ai temi trattati sono lacunose, attuate solo grazie all'esperienza personale e con il supporto del docente; ha una scarsa efficacia nell'adottare comportamenti coerenti con l'educazione civica; rileva consapevolmente la distanza tra i propri atteggiamenti/comportamenti e quelli civicamente auspicati.
6	SUFFICIENTE: le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili; l'alunno mostra abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza e con l'aiuto del docente; l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione.
7	DISCRETO: le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate con il supporto di schemi forniti dal docente; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta; adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.
8	BUONO: le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza; adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
9/10	OTTIMO: le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate, l'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo; mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza; l'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, inoltre, mostra capacità di rielaborazione delle questioni portando contributi personali e proposte di miglioramento.

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 38 del 26/11/2025

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 54 del 01/12/2025



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

5.4 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

La Valutazione globale risulta dalla somma dei punteggi parziali divisa per 3.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE
A CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA	Comprende il testo e le consegne; mostra aderenza alle richieste, ricchezza e completezza nelle restituzioni.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
B ABILITÀ	Utilizza il lessico specifico disciplinare con fluidità espressiva. Fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento. Sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
C COMPETENZE	Sa individuare le interrelazioni stabilite tra elementi teorici ed empirici. Presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10

A - CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA

- 1 : Traccia non svolta
- 2 : Nessuna comprensione del testo/ totale mancanza di aderenza alla traccia/ totale mancanza di conoscenza dei contenuti
- 3 : Nessuna comprensione del testo/ mancanza di aderenza alla traccia/ mancanza di conoscenza dei contenuti
- 4 : Scarsa comprensione del testo/ scarsa aderenza alla traccia/ scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell'interpretazione dei dati.
- 5 : Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti.
- 6 : Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti.**
- 7: Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti
- 8 : Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito.
- 9 : Sviluppo della traccia completo ed esauriente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

10: Originali approfondimenti anche se non lo sviluppo della traccia completo ed esauriente.

B - ABILITÀ

1/2 : Traccia non svolta, totale mancanza di aderenza alla traccia, abilità lessicali assenti.

3 : Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio. Mancanza di correttezza orto-sintattica.

4 : Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, gravi carenze orto-sintattiche presenza di numerose improprietà lessicali..

5 : Trattazione non sempre organica, carenze orto-sintattiche, lessico parzialmente improprio.

6: Trattazione organica, lievi carenze orto-sintattiche, lessico generalmente proprio.

7: Trattazione organica, svolgimento coerente, correttezza espositiva e orto sintattica, lessico appropriato. 8 : Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.

9/10: Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi.

C COMPETENZE

1/2 : Nessuna delle tracce proposte è stata sviluppata.

3 : Totale mancanza di capacità di riflessione critica

4 : Scarsa capacità di riflessione critica

5 : Limitate capacità di riflessione critica

6: Spunti di riflessione critica

7 : Capacità di riflessione critica accettabile

8: Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione.

9/10 : Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione.

NOTA:

- Tale griglia sarà utilizzata nella valutazione delle domande aperte, temi o quesiti di comprensione di un testo. Le domande aperte potranno essere parte di verifiche che contengono più tipologie di prova (ad es. strutturate). In questo caso costituiranno una valutazione parziale.
- Per verifiche costituite da numerose domande aperte a risposta breve, sarà attribuita una valutazione di aderenza ai contenuti per ogni quesito. La media di tali valutazioni attribuirà il punteggio relativo ai contenuti. La valutazione delle abilità e delle competenze potrà essere invece globale.
- In caso di prove strutturate, la valutazione deriverà dal punteggio attribuito ai singoli quesiti, che risulterà scritto sulla prova.

Per tutte le prove vale il principio di ricondurre con proporzione a decimi, la valutazione risultante in multipli di 10.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Il presente Documento è stato elaborato dal C.d.C. della V sez. A INDIRIZZO Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° 49 del giorno 07 maggio 2026.

Il Consiglio di classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e Letteratura Italiana	<i>Carotenuto Anna</i>	
Storia	<i>Luise Manuela</i>	
Matematica	<i>Ascione Raffaele</i>	
Fisica	<i>Ascione Raffaele</i>	
Lingua straniera INGLESE	<i>Caruso Mariarosaria</i>	
Lingua straniera SPAGNOLO	<i>Zirham Ilenia</i>	
Storia dell'arte	<i>Della Porta Arianna</i>	
Diritto ed Economia politica	<i>Resurrezione Elisa</i>	
Scienze Umane	<i>Embrione Francesco</i>	
Filosofia	<i>Luise Manuela</i>	
Scienze Motorie	<i>Colasante Alessio</i>	
IRC	<i>Izzo Rosanna</i>	

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Anna Maria Papa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

6. DISCIPLINE

Docente	CAROTENUTO ANNA
Disciplina	Lingua e Letteratura Italiana

Contenuti di apprendimento:

L’ età del Realismo Naturalismo-Verismo: caratteri generali. Rapporti fra Naturalismo e Verismo.

Giovanni Verga- La biografia. Il pensiero Il ciclo dei Vinti. Trame generali de I Malavoglia e Mastro - don Gesualdo. Lettura e analisi della novella: La Roba. Rosso Malpelo e la tematica dello sfruttamento minorile. Inchiesta di Franchetti e Sonnino.

Il Decadentismo Caratteri generali: origine del termine. Le poetiche e i temi. Genesi del Decadentismo.

Giovanni Pascoli- La biografia. Il pensiero. Le opere. La poetica del “fanciullino”. Lettura, analisi e parafrasi di: “Novembre” e “Arano”

Gabriele D’Annunzio- La biografia. La poetica. Il Superuomo. Le opere in generale. Trama generale del romanzo Il piacere. Confronto con Pascoli.

La poesia delle avanguardie. Crepuscolarismo e Futurismo: caratteri generali.

Luigi Pirandello- La biografia. Il pensiero: rapporto tra Vita e Forma. Il relativismo pirandelliano. La teoria dell’Umorismo. Analisi generale e trama: di “ Il fu Mattia Pascal ” e “Uno nessuno e centomila”

Italo Svevo - La biografia. La figura dell’inetto. Contenuto generale dei romanzi: Una Vita, Senilità, La Coscienza di Zeno. Da “ La coscienza di Zeno ” lettura e commento de: “ La conflagrazione finale ”

L’ Ermetismo Caratteri generali. Contenuti e forme della poesia ermetica

Giuseppe Ungaretti- Biografia. Le opere. Ungaretti soldato di trincea. Parafrasi ed analisi delle poesie: “Soldati” e “San Martino del Carso”

Eugenio Montale - La biografia. Le opere. La poetica, il male di vivere. Parafrasi ed analisi della poesia: “Merigiare pallido e assorto” e “Spesso il male di vivere...”

Primo Levi : biografia. Contenuto generale dei romanzi: La tregua e Se questo è un uomo

Italo Calvino- La biografia e le opere.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi	X			
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali	X			
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati	X			
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare		X		
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			X	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia	X			
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Metodologie

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Processi individualizzati</i>	X
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	X
Verifiche orali	X
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	X
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Docente	ASCIONE RAFFAELE
Disciplina	Matematica

Contenuti di apprendimento:

La funzione

- Introduzione al concetto di funzione: definizione.
- Classificazione delle funzioni reali e variabile reale.
- Dominio delle funzioni razionali intere.
- Dominio delle funzioni razionali fratte.
- Dominio delle funzioni irrazionali intere.
- Dominio delle funzioni irrazionali fratte.
- Studio del segno delle funzioni irrazionali fratte.

I limiti

- Il limite finito per $x \rightarrow x_0$
- Il limite infinito per $x \rightarrow x_0$
- Il limite finito per $x \rightarrow \infty$
- Il limite infinito per $x \rightarrow \infty$
- I limiti delle funzioni elementari
- La risoluzione delle forme indeterminate: $0/0$; $\infty-\infty$; ∞/∞ .

Gli asintoti di una funzione razionale fratta.

- Definizione
- Asintoto verticale: definizione ed esercizi.
- Asintoto orizzontale: definizione ed esercizi.
- Asintoto obliquo: definizione ed esercizi.

Le derivate

- La derivata di alcune funzioni elementari
- Le regole di derivazione: la derivata della somma di due o più funzioni, la derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata del prodotto di due funzioni, la derivata del quoziente di due funzioni.
- La derivata delle funzioni composte

La ricerca dei punti di massimo e di minimo

- Massimi e minimi di una funzione.
- Massimi e minimi di una funzione crescente e decrescente.
- Studio completo di una funzione razionale fratta.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



1 Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

2 Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi	X			
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati		X		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare		X		
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		

3 Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia	X			
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	X
<i>Compiti di realtà</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Processi individualizzati</i>	X
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	X
Verifiche orali	X
Test oggettivi	X
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Docente	ASCIONE RAFFAELE
Disciplina	Fisica

Contenuti di apprendimento

- Il Suono: la propagazione del suono e la riflessione del suono.
- La natura della luce. La riflessione della luce: la prima e la seconda legge della riflessione. Immagine formata da uno specchio piano. Lo specchio curvo. La rifrazione della luce: la prima e la seconda legge della rifrazione. La riflessione totale. Le lenti convergenti. Costruzione di un'immagine relativa alle lenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



convergenti. Costruzione di un oggetto esteso relativo alle lenti convergenti. Le lenti divergenti. Costruzione dell'immagine relativa alle lenti divergenti.

- Il modello dell'atomo

Fenomeni elettrostatici

- Le cariche elettriche. • La legge di Coulomb. • Il campo elettrico: definizione. • L'intensità del campo elettrico. • Campo creato da più cariche puntiformi. • Le linee di forza del campo elettrico. • Il campo uniforme. • La differenza di potenziale: il lavoro del campo elettrico. • Relazione tra campo e differenza di potenziale. • I condensatori: conduttori e isolanti. • La capacità di un condensatore. • Il condensatore piano. • La corrente elettrica. • Intensità di corrente elettrica. • Corrente continua e corrente alternata. • Le leggi di OHM: la prima legge di Ohm e la seconda legge di Ohm. • La potenza dei circuiti elettrici. • La potenza nei conduttori ohmici. • Amperometro e Voltmetro. • Misura della resistenza e della potenza. • Resistività e temperatura. • Resistenza e temperatura. • L'effetto termico della corrente: L'effetto Joule.

I circuiti

- I circuiti in serie: collegamento di resistenze in serie. • L'effetto di Kirchhoff. • Collegamento di resistenze in parallelo. • Condensatori in serie. • Condensatori in parallelo.

Il campo magnetico

I magneti - le interazioni magnete corrente e viceversa. La forza magnetica su una corrente e su una particella carica. Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme. Il flusso del campo magnetico. La circuitazione del campo magnetico. Il motore elettrico e altri dispositivi azionati da forze magnetiche. Le proprietà magnetiche dei materiali. L'induzione elettromagnetica. Le onde elettromagnetiche.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi	X			
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati		X		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare		X		
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia	X			
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.	X			

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

Metodologie

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	X
<i>Compiti di realtà</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



<i>Processi individualizzati</i>	X
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	X
Verifiche orali	X
Test oggettivi	X
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Docente	RESURREZIONE ELISA
Disciplina	Diritto ed Economia politica

Contenuti di apprendimento:

DIRITTO

1. Lo Stato e la sua evoluzione

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Il concetto di Stato e la sua evoluzione, sia storica sia giuridica
- Gli elementi costitutivi dello Stato: il popolo, il territorio, la sovranità

La formazione dello Stato

- I caratteri delle monarchie assolute in Europa
- L'assolutismo illuminato
- La concezione dello Stato nel pensiero di Machiavelli, di Hobbes e di Locke

Dallo Stato liberale allo Stato moderno

- Le forme di Stato liberale, socialista, totalitario e democratico

Le forme di governo

- La monarchia
- La repubblica: parlamentare, presidenziale e semipresidenziale


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



2 – La Costituzione e i diritti dei cittadini

- La Costituzione italiana: i principi fondamentali
- I principi fondamentali della Costituzione, con particolare attenzione all'uguaglianza, al lavoro, all'internazionalismo e alla tutela della pace

3. L'ordinamento della Repubblica

La funzione legislativa: il Parlamento

- L'organizzazione e il funzionamento delle Camere
- La posizione giuridica dei parlamentari
- L'iter legislativo

La funzione esecutiva: il Governo

- La composizione e la formazione del Governo
- Le funzioni politica, esecutiva e normativa del Governo

La funzione giudiziaria: la Magistratura

- Le norme costituzionali relative alla Magistratura

Gli organi di controllo costituzionale

- Il ruolo e le attribuzioni del Capo dello Stato
- La composizione e i compiti della Corte costituzionale

4. Le autonomie locali

L'organizzazione e il funzionamento di Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane.

5. Il diritto internazionale

L'ordinamento internazionale

- Il diritto internazionale e le sue fonti
- L'organizzazione e il funzionamento dell'ONU e della NATO
- Le altre organizzazioni internazionali: G8, G20, WTO e OCSE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



- L'Unione europea e il processo di integrazione

L'evoluzione dell'Unione europea dalla sua nascita a oggi

- Gli organi comunitari
- La cittadinanza europea e le sue implicazioni

ECONOMIA

1. L'economia pubblica

Il ruolo dello Stato nell'economia

- Il carattere misto del sistema economico italiano
- Le funzioni economiche dello Stato
- Le spese e le entrate pubbliche
- L'economia del benessere

2 – L'intervento dello Stato in economia

La politica economica

- Le funzioni della politica economica
- La politica fiscale e la politica monetaria
- I cicli economici

La politica di bilancio

- I caratteri e le tipologie di bilancio
- I principi del bilancio
- La manovra economica
- La politica di bilancio e la governance europea

Lo Stato sociale

- L'evoluzione dello Stato sociale e del terzo settore
- Il sistema della previdenza sociale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento			X	

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati			X	
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti			X	
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi			X	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate				X

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana				X
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace			X	
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia			X	
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.			X	

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

Metodologie

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	X
<i>Compiti di realtà</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	X
Verifiche orali	X
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



Docente	EMBRIONE FRANCESCO
Disciplina	Scienze Umane

Contenuti di apprendimento:

● **Comunicazione e società di massa**

- L'evoluzione della comunicazione di massa
- La nascita dell' "Industria culturale": caratteristiche e riflessioni critiche
- Cultura e comunicazione nell'era digitale
- Il dibattito tra apocalittici ed integrati
- Analisi testuale: "Televisione e social media" (B. Zambardino).

● **Il potere, lo Stato, il cittadino**

- Il sistema politico
- Il potere: caratteristiche e analisi sociologiche
- Lo Stato moderno: forme di governo
- Democrazia e Totalitarismo
- Il cittadino: forme di partecipazione politica e comportamento elettorale
- Il conflitto di interessi, la partecipazione politica delle donne e il populismo
- La formazione dell'opinione pubblica

● **Il Welfare State**

- Definizione e caratteristiche
- I prodromi e la nascita del Welfare State
- I modelli di Welfare State
- La crisi del Welfare State
- Dal Welfare State alla Welfare Society
- Le imprese sociali del Terzo Settore

● **La globalizzazione**

- Storia e Antropogeografia della globalizzazione
- La globalizzazione economica: mondializzazione e delocalizzazione
- La globalizzazione politica: spazio transnazionale ed esportazione della democrazia
- La globalizzazione culturale: omogeneizzazione ed eterogeneizzazione, mcdonaldizzazione, accelerazione della storia e restringimento del pianeta, villaggio globale, i panorami.
- Global e no global
- Interdipendenza globale, perdita della sicurezza e "vita liquida"
- Visione video "American Life" (Madonna): analisi e dibattito orientato.

● **La società multiculturale**

- Dinamiche multiculturali dal mondo antico allo Stato moderno
- I flussi migratori del Novecento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



- Le “primavere arabe”
- Il valore dell’uguaglianza e della diversità
- I tre modelli di ospitalità all’immigrato
- Dalla multiculturalità al multiculturalismo
- I rischi del multiculturalismo
- La prospettiva interculturale
- Il dibattito sulle migrazioni
- Analisi testuale: “Coronavirus: effetto contagio” (C. Sala)
- Analisi testuale: “Sono qui da una vita” (A. Granata)
- **Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni**
- Il mercato del lavoro: origine ed evoluzione, caratteristiche attuali e valutazioni quantitative
- La disoccupazione
- Le misure legislative recenti a favore dell’occupazione: la legge Biagi, il Jobs Act e il lavoro agile

Contenuti da trattare dal 05/05/26 al 05/06/2026

- **Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni**
 - Considerazioni critiche sulla flessibilità lavorativa
 - Analisi dei dati del mercato italiano del lavoro
 - **La ricerca sul campo**
- Descrizione e analisi dei risultati di alcune ricerche delle scienze umane presenti in letteratura:
- “L’obbedienza all’autorità” (S. Milgram)
 - “Il caso Genovese” (Darley e Latané)

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall’intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall’intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi			X	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento			X	

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati			X	
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti			X	
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi			X	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			X	

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia		X		
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte fino al 06.05.2026: 71



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	X
<i>Compiti di realtà</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	X
Verifiche orali	X
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Docente	LUISE MANUELA
Disciplina	Storia

Contenuti di apprendimento:

- Liberalismo, liberismo e industrializzazione a metà del XIX sec. Inizio dei moti rivoluzionari del 1848.
- I moti insurrezionali del 1848
- Il Piemonte di Vittorio Emanuele II e di Cavour; l'affermazione delle idee risorgimentali: Mazzini e Garibaldi
- Il Risorgimento italiano: i progetti per una nazione da fare (monarchia costituzionale a guida sabauda, repubblica democratica, soluzioni federaliste). La seconda guerra d'indipendenza italiana, la figura di Garibaldi e i Mille
- L'eredità dei moti insurrezionali del 1848
- L'Inghilterra vittoriana
- L'arretratezza della Russia e dell'Austria-Ungheria; l'anarchismo di Bakunin. Francia e Prussia in competizione per l'egemonia territoriale
- La guerra civile americana
- Colonialismo e imperialismo nel corso dell'Ottocento, la spartizione dell'Africa, l'imperialismo inglese in Asia, la modernizzazione del Giappone



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



- L'Italia post-unitaria della Destra storica
- L'Europa nell'età di Bismarck
- La Seconda rivoluzione industriale
- L'Imperialismo tardo-ottocentesco
- L'Italia della Sinistra storica
- La Belle Époque e la società di massa
- Gli Stati Uniti, la nazione guida del progresso
- L'Italia giolittiana
- L'Europa alla vigilia della guerra: Guglielmo II e la «Weltpolitik», i conflitti di nazionalità nell'Impero asburgico, la crisi dell'Impero ottomano, le guerre balcaniche.
- La Prima Guerra Mondiale
- La rivoluzione russa e il governo bolscevico
- Il primo dopoguerra: Il bilancio della guerra, la Conferenza di Versailles, Wilson, i 14 punti e la Società delle Nazioni, la Repubblica di Weimar, la fine dell'Impero Ottomano e la nascita della Turchia, il biennio rosso, il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo.
- L'Italia fascista
- La Germania nazista
- L'Unione Sovietica e lo stalinismo
- La crisi del 1929 e la politica economica di F.D. Roosevelt
- La guerra civile spagnola
- La Seconda guerra mondiale
- La politica di Truman, l'Europa divisa e l'inizio della "Guerra fredda", la divisione della Germania in RFT e RDT.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi			X	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



Capacità di produzione ragionata e collegamento				X
---	--	--	--	---

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				X
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare				X
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti				X
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare e utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate				X

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia		X		
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte al 06.05.2026: 49



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GRAZIANI – CESARO VESEVUS”

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e consolidamento</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input type="checkbox"/>
Verifiche orali	X
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Docente	LUISE MANUELA
Disciplina	Filosofia

Contenuti di apprendimento:

- **Breve introduzione all’Idealismo**
- **G.W.F. Hegel:** Le critiche all'Assoluto di Fichte e di Schelling, i capisaldi del sistema hegeliano, l’identità di razionale e reale, la concezione dialettica. Il compito della filosofia, la verità come processo e risultato. La *Fenomenologia dello Spirito*: la Coscienza: percezione e Intelletto. L'autocoscienza e la dialettica servo-signore. La Ragione, la concezione dialettica e giustificatrice. La fase sistematica del pensiero hegeliano. Lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia.
- **A. Schopenhauer:** I riferimenti culturali, il mondo come volontà e come rappresentazione, la Volontà di vivere e la sofferenza universale, le vie di liberazione dal dolore.
- **Destra e sinistra hegeliana** (caratteri generali).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevius.edu.it



- **L. Feuerbach:** La filosofia dell'avvenire e l'umanesimo naturalistico. Il materialismo e la critica a Hegel, la religione come forma di alienazione.
- **K. Marx:** Il materialismo storico, il programma prometeico, il rapporto con Feuerbach e con l'Idealismo hegeliano, struttura e sovrastruttura, l'alienazione. Il *Manifesto del Partito comunista*. *Il Capitale*. Lavoro alienato, sfruttamento, plusvalore, caduta tendenziale del saggio di profitto.
- **Positivismo: caratteri generali.**
- **C. Darwin: l'evoluzionismo biologico.**
- **F.W. Nietzsche:** Cenni biografici, Nietzsche e il nazismo, le opere.
 - *La Nascita della tragedia dallo spirito della musica:* dionisiaco e apollineo.
 - Rapporto tra storia e vita nella seconda delle Considerazioni inattuali: *Sull'utilità e il danno della storia per la vita*.
 - Il periodo illuministico-critico e la filosofia del mattino.
 - La filosofia del "meriggio": l'autosoppressione della morale, la morte di Dio, il nichilismo e la nascita dello Übermensch, l'eterno ritorno, le caratteristiche del superuomo, la volontà di potenza.
- **S. Freud:** la psicoanalisi e la scoperta dell'inconscio, la prima topica. l'interpretazione dei sogni, gli atti mancati, i sintomi nevrotici. La seconda topica. *Disagio della civiltà* e Super-Io sociale.
- **H. Bergson:** Lo spiritualismo, tempo della scienza e tempo della coscienza, memoria, ricordo, percezione, lo slancio vitale e l'evoluzione creatrice, intelligenza e istinto.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento				X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				X
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare				X
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti				X
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate				X

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia		X		
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte fino al 06.05.2026: 50



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e consolidamento</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input type="checkbox"/>
Verifiche orali	X
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Docente	CARUSO MARIAROSARIA
Disciplina	Lingua e cultura inglese

Contenuti di apprendimento:

THE VICTORIAN AGE: Queen Victoria’s reign and the Victorian compromise

- **The Victorian novel:** general features
- **Charles Dickens:** “Oliver Twist” and” Hard Times”(plot and main features)
- **The Bronte sisters:** “ Jane Eyre “ (plot and main features)
- **Robert Louis Stevenson:** “The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde” (plot and the theme of double).
- **Oscar Wilde:** “The Picture of Dorian Gray” (plot, the theme of beauty and art)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



THE MODERN AGE: A glimpse to the age, the Suffragettes, the new views of the universe and man at the beginning of the 20th century.

Modernism: general features

- **Modern poetry:** Thomas Stearne Eliot and “The Waste Land”
- **The modern novel:** the stream of consciousness technique, the interior monologue and differences with the victorian novel
- **James Joyce:** “The Dubliners “ (structure, the use of epiphany and the theme of paralysis
- **Virginia Woolf :** “Mrs Dalloway” (plot, main features, the flowing of time)
- **George Orwell:** “Nineteen eighty –four” (plot, main theme and the final message)

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		X

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				X
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare				X
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti				X
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte al 06.05.2026:

Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	X
Verifiche orali	X
Test oggettivi	X
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Docente	ZIRHAM ILENIA
Disciplina	Lingua e cultura Spagnola

Contenuti di apprendimento:

El Siglo XIX (Primera Parte)

- 1) Marco histórico- social: Guerra de Independencia, Reinado de Fernando VII, Primera Guerra Carlista, Reinado de Isabel II.
- 2) Marco literario: el Romanticismo.
 - **Teatro Romántico:** José Zorrilla y Moral, *Don Juan Tenorio*. El mito de don Juan en la literatura moderna (diferencias entre el don Juan de Tirso de Molina y el don Juan de Zorrilla y actualizaciones del mito). La ruptura de las reglas de las tres unidades de Aristóteles.
 - **Poesía Romántica:** José de Espronceda, la *Canción del pirata* (manifiesto del Romanticismo) y *El estudiante de Salamanca*.

El Siglo XIX (Segunda Parte)

- 1) Marco histórico- social: Revolución *La Gloriosa*, Reinado de Amadeo I, Primera República y Reinado de Alfonso XII.
- 2) Marco literario: el Realismo y el Naturalismo.
 - Benito Pérez Galdós, *Fortunata y Jacinta* y la representación de dos clases sociales contrapuestas.
 - Leopoldo Alas Clarín, *La Regenta* y la representación de la insatisfacción de la mujer.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638
 Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447
nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it
www.grazianicesarovesevus.edu.it

Entre el Siglo XIX y el Siglo XX

- 1) Marco histórico- social: el Desastre del 98 y el Reinado de Alfonso XIII.
- 2) Marco literario: el Modernismo y la Generación del 98.
 - Miguel de Unamuno: los ensayos y la creación de la novela, nuevo ejemplo de novela. *Niebla*: el viaje de un personaje fuera de la obra.

El Siglo XX

- 1) Marco histórico- social: la Guerra Civil.
- 2) Marco literario: las Vanguardias y la Generación del 27.
 - Federico García Lorca: el mundo de los gitanos y los símbolos de la tierra andaluza (*Romancero gitano*), la descripción desengañada de Estados Unidos (*Poeta en Nueva York*).

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento				X

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali			X	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it

saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				X
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti				X
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			X	

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	X
<i>Compiti di realtà</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	X
---------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Verifiche orali	X
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	X
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Docente	DELLA PORTA ARIANNA
Disciplina	Storia dell'arte

Contenuti di apprendimento:

Neoclassicismo

Lo spirito del Tempo.

Canova: *Amore e Psiche, Monumento funebre di Maria Cristina d'Austria.*

David: *Giuramento degli Orazi, Morte di Marat.*

Preludio allo spirito romantico

Goya: *Il 3 maggio 1808: fucilazione alla Montagna del Principe Pio, Le Pitture nere: Saturno che divora i figli.*

Romanticismo

Lo spirito del Tempo.

Romanticismo inglese. La pittura di paesaggio: pittoresco e sublime.

Turner: *L'incendio del Parlamento di Londra, Bufera di neve.*

Romanticismo tedesco.

Friedrich: *Viandante sul mare di nebbia.*

Romanticismo francese:

Géricault: *La zattera della Medusa.*

Delacroix: *La Libertà che guida il popolo.*

La pittura romantica in Italia.

Francesco Hayez: *la Meditazione, Il bacio.*

Realismo

Lo spirito del Tempo.

Millet: *Le spigolatrici, L'Angelus*

Daumier: *Il vagone di terza classe.*

Courbet: *Gli spaccapietre, L'atelier del pittore, Un funerale ad Ornans.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Impressionismo

Lo spirito del Tempo.

Manet: *Colazione sull'erba, Il bar delle Folies-Bergère, Olympia.*

Monet: *Donna con parasole e bambino, Impression: levar del sole.*

Renoir: *Il ballo al Moulin de la Galette.*

Degas: *Famiglia Bellelli, La lezione di danza, L'assenzio.*

Postimpressionismo

Lo spirito del Tempo.

van Gogh: *Notte stellata, Campo di grano con corvi.*

Gauguin: *Orana Maria, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?*

Munch e il sentimento tragico della vita: *La bambina malata, La danza della vita, L'urlo.*

Ancora da trattare

LE AVANGUARDIE STORICHE

Espressionismo francese: Fauve

Matisse: *La stanza rossa, La danza.*

Espressionismo tedesco.

Kirchner: *Marcella, Autoritratto come soldato.*

Espressionismo austriaco.

Schiele: *L'abbraccio.*

Kokoschka: *La sposa del vento.*

Cubismo

Picasso: *La vita, Famiglia di acrobati, Les demoiselles d'Avignon, Guernica*

Futurismo

Boccioni: *La città che sale, Stati d'animo (seconda versione).*

Astrattismo

Kandinskij: *Composizione VII.*

Metafisica

De Chirico: *L'enigma dell'ora, Le muse inquietanti.*

Surrealismo

Dali: *La persistenza della memoria, Sogno causato dal volo di un'ape intorno a una melagrana un attimo prima del risveglio.*

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento				X

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati			X	
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare				X
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti				X
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate				X

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Metodologie

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	X
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	X
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input type="checkbox"/>
Verifiche orali	X
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



Docente	COLASANTE ALESSIO
Disciplina	Scienze Motorie

Contenuti di apprendimento:

- Il Codice Europeo di Etica Sportiva: Fair Play
- Conoscenza del gesto tecnico dei principali sport di squadra(pallavolo, basket) e individuali(tennis-tavolo)
- Salute e Benessere: sana alimentazione e disturbi alimentari
- La corretta alimentazione dello sportivo
- Le Dipendenze(fumo, alcool e droghe)
- Il Doping Sportivo
- La XI Olimpiade del '36 - Berlino; Jesse Owens
- La XII Olimpiade del '60 - Roma
- Le Paralimpiadi
- Le Attività Motorie in ambiente naturale: Trekking e Orienteering

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata	X			
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento	X			

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali	X			
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati	X			
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare	X			
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia	X			
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.	X			

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

- Lo sport, le regole e il fair play;
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Ore effettivamente svolte al 06.05.2026: 42

Metodologie

<i>Discussione guidata</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	X
<i>Processi individualizzati</i>	X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



Attività di recupero e sostegno	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Verifiche orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Docente	IZZO ROSANNA
Disciplina	Religione

Contenuti di apprendimento:

- LA MORALE CRISTIANA, I PRINCIPI TEOLOGICI E BIBLICI.
- ALCUNI CASI DI MORALE . LA BIOETICA
- LA CHIESA E I TOTALITARISMI DEL '900
- LA SHOAH
- IL RINNOVAMENTO DELLA CHIESA. IL CONCILIO VATICANO II
- LE CARATTERISTICHE DEL PAPATO DI PAPA LEONE XIV
- L' ECUMENISMO NELLA CHIESA MODERNA
- LA SINDONE
- I RAPPORTI TRA LE PRINCIPALI RELIGIONI

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe**
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe**
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe**
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni**

Obiettivi formativi medi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi	X			
Capacità di sintesi	X			
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali	X			
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati	X			
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare		X		
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti	X			
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali	X			
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia	X			
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI – CESARO VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 – TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/8612465 – 081/5369798 – 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevius.edu.it



Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.	X			
---	---	--	--	--

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

- LA SINDONE
- LA MORTE DI PAPA FRANCESCO
- LA VIOLENZA DI GENERE

Metodologie

<i>Discussione guidata</i>	X
<i>Lavoro di gruppo</i>	X
<i>Compiti di realtà</i>	X
<i>Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input type="checkbox"/>
Verifiche orali	X
Test oggettivi	X
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	X
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Documento del 15 maggio