



Prot. 1230/II.5

Torre Annunziata, 18/04/2023

- AI DOCENTI
- AL GRUPPO COMMUNICATION
- AL SITO WEB
- AGLI ATTI

OGGETTO: Procedura di selezione per individuazione dei docenti tutor e docenti orientatori in attuazione delle Linee guida per l'orientamento – a.s. 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto MIM n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTE le Linee guida sull'orientamento;

VISTA la nota del MIM prot.n. 937 del 03/03/2023 Interventi per l'orientamento nell'ambito del PNRR Ministero dell'Università e della Ricerca. Missione 4, Componente 1: Investimento 1.6 – “Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università” rivolto all'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado. Ministero dell'istruzione e del merito. Missione 4, Componente 1: Riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”;

VISTO il decreto n. 63 del 05/04/2023 con il quale il MIM individua i criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023;

VISTO il PNRR che istituisce misure per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;



VISTO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

VISTA la nota del MIM prot.n. 958 del 05/04/2023 con il quale si dà avvio alle iniziative propedeutiche all'attuazione delle linee guida sull'orientamento – a.s. 2023/24 – Tutor scolastico: prime indicazioni;

VISTO che il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";

2) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento (di cui punto 10 delle citate Linee guida), avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

PRESO ATTO che coloro che saranno individuati e ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona;

VISTO l'allegato B del decreto MIM n. 63 del 05/04/2023 con il quale viene comunicato il numero minimo di docenti individuati per ciascuna istituzione scolastica statale per l'avviamento alla formazione;



CONSIDERATO che a tali attività sarà riconosciuto un compenso (come previsto dal decreto del MIM n. 63 del 5/04/2023) così determinato:

- per un **tutor** per ciascun raggruppamento di studenti il compenso è compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato;
- per un docente dell'orientamento/**orientatore** che ricopra il ruolo di cui al punto 10.2 delle Linee guida citate in premessa il compenso è compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato

Tali compensi saranno comunque oggetto di contrattazione d'istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento

EMANA

la procedura per l'individuazione per titoli di tutor ed orientatori stabilito in relazione al **numero minimo di 12** in merito alla specificità e alle caratteristiche declinate nelle Linee guida, su base volontaria, che si siano resi disponibili a svolgere le funzioni di tutor e orientatore e ad aderire alle attività di formazione INDIRE che è propedeutica alla successiva nomina, nel rispetto degli organi collegiali per l'a.s. 2023/24

REQUISITI PREFERENZIALI PER LA PARTECIPAZIONE

Così come indicato nella nota prot.n 958 del 5/04/2023 del MIM i docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con **almeno cinque anni di anzianità** maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto **compiti rientranti** in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore **per almeno un triennio scolastico**.

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri di selezione, secondo la tabella allegata, saranno:

1. anzianità di servizio
2. pregresse esperienze a progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico e ai progetti educativi individuali
3. aver svolto compiti rientranti in quelli attribuiti ai tutor scolastici e al docente orientatore

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta utilizzando l'apposito modulo allegato al presente avviso, corredato del proprio curriculum vitae



Via Sepolcri, 21 - 80058 - Torre Annunziata(NA) - Tel. 0815369798 - 0818612447 - Fax 08119970764
Distretto n. 37 - Codice Mecc.NAIS04100B - C.F. 82008750638
@-mail: nais04100b@istruzione.it - nais04100b@pec.istruzione.it web site : www.istitutograziani.edu.it

La consegna potrà essere effettuata:

- brevi manu alla segreteria docenti
- tramite invio all'indirizzo della posta della scuola nais04100b@istruzione.it

indicando nell'oggetto: **Selezione dei docenti a svolgere funzioni di tutor e docente orientatore ed aderire alla formazione propedeutica a tale individuazione:**

Le istanze dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 26 aprile 2023



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria PAPA