

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della L. 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

33 ORE ANNUE da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE –

TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP (ALL.C Linee Guida)
1. COSTITUZIONE ED ISTITUZIONE 2. SVILUPPO SOSTENIBILE (RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE)	- N. 1 – CONOSCERE L’ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE ED AMMINISTRATIVA DEL NOSTRO PAESE PER RISPONDERE AI PROPRI DOVERI DI CITTADINO ED ESERCITARE CON CONSAPEVOLEZZA I PROPRI DIRITTI POLITICI A LIVELLO TERRITORIALE E NAZIONALE. - N. 5 - PARTECIPARE AL DIBATTITO CULTURALE. - N. 14 – RISPETTARE E VALORIZZARE IL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI.

EDUCAZIONE CIVICA UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1 <u>COSTITUZIONE ED ISTITUZIONE</u>	EDUCAZIONE CIVICA UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2 <u>RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL</u> <u>PATRIMONIO CULTURALE</u>
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE:
DISCIPLINE COINVOLTE - DTA n. 8 ore - STORIA n. 4 ore - ITALIANO n. 4 ore	DISCIPLINE COINVOLTE - DTA n. 6 ore - ITALIANO n. 3 ore - STORIA n. 2 ore - EDUCAZIONE FISICA n. 4 ore - DOCENTE DI LABORATORIO N. 2 ore

CONTENUTI

- **DEFINIZIONE , ORIGINI E CARATTERISTICHE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA**
- **DEFINIZIONE ED ESEMPI DI ISTITUZIONE**

PRODOTTO FINALE:

- PRESENTAZIONE PPT

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA DIGITALE

ASSI CULTURALI:

- DEI LINGUAGGI
- SCIENTIFICO –TECNOLOGICO
- STORICO-SOCIALE

TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE:

- RICONOSCERSI COME PERSONA ,CITTADINO E LAVORATORE, ALLA LUCE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E DELLE MAGGIORI ISTITUZIONI PRESENTI NEL NOSTRO STATO;
- RICONOSCERE LE AZIONI, IL RUOLO E LA STORIA DI ALCUNE ORGANIZZAZIONI MONDIALI.

CONTENUTI

- **UNESCO**
- **PACE , GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE**
- **PARITA' DI GENERE**
- **ISTRUZIONE DI QUALITA'**

PRODOTTO FINALE:

- PRESENTAZIONE PPT

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA DIGITALE

ASSI CULTURALI:

- DEI LINGUAGGI
- SCIENTIFICO –TECNOLOGICO
- STORICO-SOCIALE

TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE:

- ESSERE CONSAPEVOLE DELLA NECESSITA' DELLA SALVAGUARDIA DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI.
- RICONOSCERE I VANTAGGI ECONOMICI CHE POSSONO DERIVARE DA UNA ADEGUATA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE.
- FORNIRE UNA ISTRUZIONE DI QUALITA', EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITA' DI APPRENDIMENTO PER TUTTI.

ABILITA'

L'ALUNNO :

- E' CONSAPEVOLE DI ESSERE TITOLARE DI DIRITTI, MA ANCHE DI ESSERE SOGGETTO A DOVERI;
- RIFLETTE, DIALOGA ED ESPRIME OPINIONI IN RELAZIONE AI TEMI TRATTATI E REGOLATI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA.
- RISPETTA GLI ALTRI NEI VARI CONTESTI (*ANCHE IN AMBIENTE DIGITALE*), COMPRENDE L'IMPORTANZA E ANALIZZA I RISVOLTI CHE SI POTREBBERO AVERE DA UN MANCATO RISPETTO DELLE ISTITUZIONI E VERSO LE NORME DELLA COSTITUZIONE ;
- CONOSCE L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE DEL NOSTRO PAESE E GLI ELEMENTI ESSENZIALI DI ORDINAMENTI ED ORGANIZZAZIONI COMUNITARIE ED INTERNAZIONALI E LE LORO FUNZIONI

CONOSCENZE:

- LA COSTITUZIONE ITALIANA – ORIGINI E PRINCIPI
- LE ISTITUZIONI ITALIANE – ESEMPI E PECULIARITA'

PREREQUISITI

- CONCETTO DI DIRITTO,
- FONTI DEL DIRITTO

METODOLOGIE

- LEZIONE INTERATTIVA, DISCUSSIONI GUIDATE, FLIPPED

- RAGGIUNGERE L'UGUAGLIANZA DI GENERE ED EMANCIAPRE TUTTE LE DONNE E LE RAGAZZE.
- RAGGIUNGERE L'UGUAGLIANZA NELLO SPORT
- PERSEGUIRE IL FAIR PLAY NELLO SPORT.

ABILITA'

L'ALUNNO :

- E' CONSAPEVOLE DELL'IMPORTANZA DELLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE DEL PROPRIO PAESE , SIA DA UN PUNTO DI VISTA ETICO CHE ECONOMICO.
- E' CONSAPEVOLE DELL' IMPORTANZA DELLA TUTELA DEI BENI PUBBLICI COMUNI.
- E' IN GRADO DI RICONOSCERE NELL' ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DIGITALI , UN ELEMENTO CHIAVE PER POTERSI INSERIRE NEL MONDO DEL LAVORO.

CONOSCENZE:

- IL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO.
- PATRIMONIO NATURALE E PAESAGGIO CULTURALE
- L' ITALIA E IL PATRIMONIO MONDIALE DELL ' UNESCO
- LA PROTEZIONE GIURIDICA DEL PATRIMONIO CULTURALE IN ITALIA
- PRODOTTI DIGITALI A SOSTEGNO DELLA CONOSCENZA, VALORIZZAZIONE E TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE.

PREREQUISITI

- CONCETTO DI ECONOMIA
- DEFINIZIONE DI MERCATO TURISTICO
- CONOSCENZA E UTILIZZO DI STRUMENTI

CLASSROOM, DIDATTICA LABORATORIALE, DIDATTICA INTEGRATA, PEER EDUCATION

STRUMENTI

- SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, TESTI INTEGRATIVI, MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE, LIM, PC

TEMPI:

- **1 H SETTIMANALE (TOT. ORE 16)**

TECNOLOGICI

METODOLOGIE

- LEZIONE INTERATTIVA, DISCUSSIONI GUIDATE, FLIPPED CLASSROOM, DIDATTICA LABORATORIALE, DIDATTICA INTEGRATA, PEER EDUCATION

STRUMENTI

- SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, TESTI INTEGRATIVI, MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE, LIM, PC

TEMPI:

- **1 H SETTIMANALE (TOT. ORE 17)**