



Via Sepolcri, 21 - 80058 - Torre Annunziata(NA) - Tel. 0815369798 - 0818612447 - Fax 08119970764
Distretto n. 37 - Codice Mecc.NAIS04100B - C.F. 82008750638
@-mail: nais04100b@istruzione.it - nais04100b@pec.istruzione.it web site : www.istitutograziani.edu.it

ESAMI DI STATO
a.s. 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

classe V C
accoglienza ed ospitalità
alberghiera

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 dell'O.M. n. 65 del 14/03/2022, è stato approvato in data 12 maggio 2022

Composizione del Consiglio di classe

docente	disciplina	ore settimanali
VERDURA ROSARIA	Italiano e Storia	4(ital) + 2(storia)
RUSSO GIUSEPPINA ANNA R.	Matematica	3
CIAMBELLINI PAOLA	Inglese	3
CRISTIANO RITA	Spagnolo	3
GIUGLIANO M. MADDALENA	Dta	6
DE GAETANO ANNA	Scienza dell'alimentazione	2
PANARIELLO GIACOMO	Tecnica delle comunicazioni	2
NUNZIATA GENNARO	Scienze motorie	2
RIVOLI FRANCESCO	Religione	1
GAROFANE SERAFINA	Lab. Accoglienza	4

Coordinatore: Prof.ssa RITA CRISTIANO

Composizione della Commissione d'Esame

DOCENTE	DISCIPLINA
VERDURA ROSARIA	italiano e storia
GAROFANE SERAFINA	laboratorio accoglienza
GIUGLIANO M. MADDALENA	dta
RUSSO GIUSEPPINA ANNA RITA	matematica
CIAMBELLINI PAOLA	inglese
CRISTIANO RITA	spagnolo

Elenco alunni

N.	Nominativo
1	ABBELLITO MARTINA
2	BARCO GIORGIA
3	COPPOLA CLAUDIA
4	DATI GIUSY
5	FALANGA ROBERTA
6	GALLO CHRISTIAN
7	GRANATA CARMEN
8	GUIDA MARIKA
9	LETTIERI ARIANNA
10	LETTIERI MARIACIRA
11	MEDIO MARY ORSOL
12	MALCHAKOVA EKATERINA
13	MUOIO FRANCESCA
14	PALOMBA RAFFAELLA
15	TUFANO IMMACOLATALOURDES
16	ULIANO ROSA
17	URRITO ANTONIO
18	VALENTE ALESSANDRO

Profilo in uscita e risultati di apprendimento

**ai sensi delle Linee guida per favorire e sostenere l'adozione
del nuovo assetto didattico
e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale**
*(di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento
ai sensi dell'articolo 3, comma 3, Decreto lgs. 13 aprile 2017, n. 61)*

DESCRIZIONE SINTETICA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" *"possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera."*

Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistiche del Made in Italy in relazione al territorio".

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1. dell'Allegato A) del D. Lgs 61/2017, comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento tipici del profilo di indirizzo:

- 12 competenze area di istruzione generale
- 11 competenze area di indirizzo
- 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente
(Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018)

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle seguenti relazioni finali dei singoli docenti, che vengono fatte proprie dal Consiglio di classe.

Lingua e letteratura italiana

Docente	ROSARIA VERDURA
---------	-----------------

Programmazione curricolare

G. Verga e il Verismo italiano; la produzione verghiana. Il Decadentismo: caratteri generali e quadro di riferimento storico-culturale. UdA 1: i luoghi dannunziani G. D'Annunzio: vita ed opere. Da "Alcyone": La sera fiesolana; La pioggia nel pineto. Da "Il piacere": l'attesa dell'amante. G. Pascoli: vita ed opere; la poetica. Da "Myricae": Lavandare; Novembre; X Agosto; Il lampo. Da "I canti di Castelvecchio": La mia sera. UdA 2: Potenziamento morfosintattico e lessicale: il linguaggio pubblicitario. Il Crepuscolarismo; Il Futurismo: Caratteri generali Guido Gozzano; Filippo Tommaso Marinetti : Il Bombardamento di Adrianopoli Il nuovo romanzo europeo : caratteri generali; la formazione. UdA 3: Lessico specifico di settore. Pirandello: biografia; le opere; la visione del mondo e la poetica; Il fu Mattia Pascal ; Uno nessuno e centomila (Trame); dalle Novelle: La carriola; La patente. I.Svevo: Vita, opere; il pensiero. Da "La coscienza di Zeno": l'ultima sigaretta. L'Ermetismo: caratteri generali G. Ungaretti : vita, opere, la poetica. Da "L' Allegria": Veglia; Fratelli; San Martino del Carso. Da "Sentimento del tempo": La madre. E. Montale: vita, opere, poetica. Da "Ossi di seppia": Merigiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato. Da "Le occasioni": Non recidere, forbice, quel volto.	
--	--

Rosaria Verdura

Storia

Docente	ROSARIA VERDURA
---------	-----------------

Programmazione curricolare

UdA 1: La “Belle époque
L’inizio del XX secolo
UdA 2: la propaganda interventista.
La Grande guerra: le ragioni del conflitto; l’inizio delle operazioni militari ;
l’intervento italiano; dalla Guerra europea alla Guerra mondiale;
la fine della Grande Guerra.
Il dopoguerra e il nuovo scenario mondiale
Il Biennio rosso
La Rivoluzione sovietica: La rivoluzione russa; La costruzione dell’Unione
Sovietica; Lo Stalinismo.
Il Nazismo
L’Italia nel dopoguerra: dallo stato liberale al fascismo; l’avvento del fascismo ; la
costruzione del regime; la politica estera del fascismo.
Il New Deal
UdA 3: i grandi Hotel.
La seconda guerra mondiale: verso la Seconda guerra mondiale; il dominio
nazifascista sull’Europa; la mondializzazione del conflitto; lo svolgimento del
conflitto.
Il Periodo della Guerra Fredda: le eredità della guerra; il mondo in blocchi
contrapposti; distensione e nuove crisi.
UdA 4: la rivoluzione digitale

Rosaria Verdura

Inglese

Docente	PAOLA CIAMBELLINI
---------	-------------------

Programmazione curricolare

SUSTAINABLE TOURISM (Uda 1)

- Positive and negative impacts of tourism

- Sustainable practices in tourism industry
- Tips for becoming a responsible tourist

NATURAL AND CULTURAL HERITAGE (*Uda Educazione Civica*)

- Heritage sites
- Organizations protecting natural and cultural heritage
- UNESCO

TOURIST DESTINATIONS ACROSS ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES

- The British Isles: nature and landscapes
- United Kingdom and the Republic of Ireland
- The British political system (*Uda Educazione Civica*)
- London: the world's most cosmopolitan city
- London's highlights
- The USA: nature and landscapes
- The Americans: Ethnic diversity
- The Thanksgiving Day
- The USA political system
- USA main tourist destinations
- New York: the city of superlatives

PROMOTING A TOURIST DESTINATION (*Uda 2*)

- Festivals as tourist attractions
- Venice: the floating city
- The "Carnevale" in Venice

MARKETING (*Uda 3*)

- Marketing objectives
- Target customers
- The marketing mix: the 4 Ps
- Web Marketing (*Uda 4*)
- Promotional techniques
- Advertising media

Brochures about cities and regions

Paola Ciambellini

Matematica

Docente	GIUSEPPINA ANNA RITA RUSSO
---------	----------------------------

Programmazione curricolare

MODULO 1: PREREQUISITI

UNITA' DIDATTICHE:

Equazioni di secondo grado

Disequazioni razionali intere di primo grado

Disequazioni razionali intere di secondo grado

Disequazioni fratte

Sistemi di disequazioni

MODULO 2: FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE

UNITA' DIDATTICHE:

Richiami sui numeri reali, intervalli, intorno.

Concetto di funzione reale di una variabile reale. Funzione suriettiva iniettiva, biiettiva.

Insieme d'esistenza di una funzione

Definizione di funzione algebrica

Esempi di funzione algebrica: funzione razionale intera, funzione razionale fratta, funzione irrazionale.

Funzioni monotone

Funzioni pari o dispari

Determinazione del campo d'esistenza di una funzione

MODULO 3:

Statistica

Le indagini statistiche

Fasi di un'indagine statistica

La raccolta dei dati

L'organizzazione dei dati

Il calcolo della frequenza

L'elaborazione dei dati

Indici di variabilità

MODULO 4: LIMITI

UNITA' DIDATTICHE:

Approccio intuitivo al concetto di limite

Limite finito di una funzione in un punto

Limite infinito per una funzione in un punto

Limite destro e sinistro di una funzione

Teoremi fondamentali sui limiti: teorema dell'unicità del limite e teorema del confronto (senza dimostrazione)

Operazioni sui limiti

Forme indeterminate

MODULO 5: FUNZIONI CONTINUE

UNITA' DIDATTICHE:

Definizione di una funzione continua in un punto c

Definizione di una funzione continua in un intervallo

Esercizi sulle forme indeterminate $0/0$ Definizione di punto di discontinuità: punti di discontinuità di prima, seconda e terza specie.

Asintoti (asintoti verticali, orizzontale e obliquo)

MODULO 6: DERIVATE DELLE FUNZIONI D'UNA VARIABILE REALE

UNITA' DIDATTICHE:

Definizione di derivata

Derivata d'alcune funzioni elementari: derivata di una costante, derivata di x, derivata della potenza di x, derivata di una costante per una funzione, derivata della somma di due o più funzioni, derivate d'ordine superiore Derivate d'ordine superiore Crescenza e decrescenza di una funzione Massimi e minimi relativi Condizione necessaria per l'esistenza di massimi e minimi relativi. Condizioni sufficienti per l'esistenza di massimi e minimi relativi. Concavità e convessità di una funzione Punti di flesso Condizioni per l'esistenza dei punti di flesso. MODULO 7: STUDIO DI UNA FUNZIONE Per lo studio di una funzione si è scelta una funzione razionale intera e una funzione razionale fratta. Si è proceduto secondo il seguente schema: Determinazione del campo di esistenza Determinazione degli eventuali punti di intersezione con gli assi cartesiani Intersezione della curva con l'eventuale asintoto orizzontale. Ricerca della positività Ricerca degli eventuali asintoti Calcolo dei punti di flesso. Calcolo della derivata prima per lo studio degli intervalli dove la funzione è crescente o decrescente e deduzione da tale studio della presenza di punti di massimo o di minimo relativi Calcolo dei punti di max o di min col l'uso delle derivate di ordine successivo. Calcolo della derivata seconda e derivata terza per la ricerca dei flessi. Traccia del grafico

Giuseppina Anna Russo

Scienze motorie

Docente	NUNZIATA GENNARO
---------	------------------

Programmazione curricolare

1. POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO Lezioni in remoto sui: Test motori ; La corsa di durata ; Esercizi individuali sulla potenza dei riflessi ; Esercizi per il miglioramento della tonicità muscolare ; Esercizi per il miglioramento della flessibilità ed elasticità muscolare.
--

2. EDUCAZIONE CIVICA

Socializzazione e senso civico ;
Sviluppo della capacità di collaborazione e del rispetto delle regole ;
Sviluppo della capacità di responsabilizzazione in relazione ai ruoli assunti nei Giochi di squadra ;
Parità di genere ;
Pace, giustizia e istituzioni solide.

3. CONOSCENZA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA

La pallavolo ;
I fondamentali della pallavolo: il palleggio, il bagher, il servizio, la schiacciata ;
Tecniche di attacco e di difesa ;
Regole di gioco.

4. INFORMAZIONI FONDAMENTALI SULLA TUTELA DELLA SALUTE E SULLA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI

Norme igienico sanitarie ;
Cenni di pronto soccorso nei casi più comuni di infortuni sportivi ;
Sensibilizzazione alla cura e alla tutela del fisico attraverso una corretta alimentazione.

Gennaro Nunziata

Religione

Docente	FRANCESCO RIVOLI
---------	------------------

Programmazione curricolare

- 1) Il confronto tra le religioni monoteiste e quelle orientali.
- 2) L'Ebraismo nelle sue vicende storiche. La Shoah. Il dialogo tra la Chiesa Cattolica e la Comunità Ebraica. La Guerra in Ucraina, nel cuore dell'Europa. Nuovi imperialismi.
- 3) Il Creato e la sua salvaguardia. L'Enciclica "Laudato sii" di Papa Francesco e l'impegno di ogni cittadino nella salvaguardia della Natura.
- 4) Gli stili di vita rivisti alla luce della emergenza pandemica e delle "chiusure": aspetti positivi (tutela ambientale; riduzione degli indici di inquinamento; maggiore sobrietà nelle scelte di vita; maggiore spazio ai rapporti familiari; ricorso ad esperienze concrete di solidarietà etc.) e aspetti negativi (limitazione delle libertà; riflessi negativi sull'economia; impoverimento dei ceti sociali e delle famiglie).
- 5) Il volontariato nelle sue diverse espressioni. Il suo ruolo durante le emergenze

Francesco Rivoli

Spagnolo

Docente	RITA CRISTIANO
---------	----------------

Programmazione curricolare

COMPETENCIAS PRAGMÁTICAS:

-El turismo sustentable y sostenible (Uda 1)

-Las tipologías turísticas:

turismo de playa y sol

turismo cultural

turismo lingüístico

turismo de deporte o de aventura

turismo de negocios

turismo de salud y belleza

turismo gastronómico

turismo religioso

turismo rural

La organización turística: productos y servicios (Uda 2)

paquete vacacional o viaje combinado, la escapada, los cruceros, los circuitos.

-Las empresas turísticas: (Uda 3)

Agencias de viaje, mayorista, minorista, mixtas, oficina de turismo.

-La organización mundial del turismo

-El código mundial para el turismo

Civilización

-España y sus paisajes (geografía y clima, comunidades y lenguas)

- Costumbres:

La corrida

La Tomatina

Bebe, una cantante muy particular (Ska de la tierra Malo)

-Pablo Picasso *El Guernica*

-Guerra civil española

-Antoni Gaudí *La Sagrada Familia*

Competencias generales: acercamiento al Mundo Hispano: El Flamenco, Madrid

Rita Cristiano

Scienza dell'alimentazione

Docente	ANNA DE GAETANO
---------	-----------------

Programmazione curricolare

Turismo e territorio.

L'enogastronomia in Europa. Regione Iberica, Francese, del Benelux, Britannica, Germanica, Nordica, dell'Europa centro- orientale, Balcanica, del mediterraneo orientale, regione Russa : caratteristiche generali, risorse gastronomiche, linee guida dietetiche.

L'offerta turistica e il territorio.

Le nuove tendenze del settore dell'ospitalità e del turismo: turismo interno, nazionale ed internazionale. Turismo e territorio. Turismo sostenibile . Il turismo e l'Unione Europea .Il web marketing per un turismo che valorizza la sostenibilità, il territorio e l'enogastronomia. L'Italia: caratteristiche generali, valorizzare il Made in Italy con il turismo enogastronomico. Prodotti enogastronomici della tradizione italiana. Tutela del settore agroalimentare italiano. Etichettatura dei prodotti alimentari. Additivi: definizione e classificazione .Fasi fondamentali per la realizzazione di eventi enogastronomici e culturali per la valorizzazione del Made in Italy con l'utilizzo del web.

Strategie di mercato e sinergie.

Filiera agroalimentare: definizione, filiera corta e filiera lunga .Sistema di tracciabilità e rintracciabilità. Qualità degli alimenti. Certificazioni e standard internazionali ISO. Marchi legati alla qualità di origine e alla tecnica produttiva Sviluppo sostenibile. Doppia piramide alimentare e ambientale. Sicurezza nella ristorazione : contaminazioni fisiche e chimiche: generalità. Contaminazioni biologiche: generalità. Virus pericolosi per chi viaggia. Principali malattie trasmesse dagli alimenti. Sistema HACCP: generalità, principi e criteri di applicazione dell'HACCP. Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro : generalità, sistemi di prevenzione e protezione. Fasi fondamentali per la realizzazione di eventi enogastronomici e culturali per la promozione di servizi e prodotti del territorio con l'utilizzo del web.

Digital marketing.

Alimentazione equilibrata. Determinazione del fabbisogno energetico. Fabbisogno di nutrienti secondo i LARN. Linee guida per una sana alimentazione . Prima e seconda piramide alimentare. Tempio alimentare. My plate. Dieta mediterranea. Piramide della dieta mediterranea sostenibile. Dieta vegetariana. Fast- food. Slow-food. Alimentazione nella varie fasce di età: alimentazione in gravidanza, alimentazione della nutrice, nell'adolescenza, nell'età adulta, nella terza età. Fasi fondamentali per la realizzazione di pacchetti turistici per le varie fasce di età

Anna de Gaetano

Diritto e Tecniche Amministrative

Docente	MARIA MADDALENA GIUGLIANO
---------	---------------------------

Programmazione curricolare

- Il mercato turistico internazionale
- Il mercato turistico nazionale
- Gli organismi e le fonti normative interne
- Il processo di pianificazione strategica e la programmazione
- Il budget (U.D.A. 2)
- Il business plan
- Il marketing aspetti generali
- Il marketing strategico (U.D.A.1)
- Il marketing operativo (U.D.A. 3)
- Il web marketing (U.D.A. 4)
- Il marketing plan
- Le norme sulla sicurezza del lavoro e dei luoghi di lavoro
- Le norme di igiene alimentare e di tutela del consumatore
- Le abitudini alimentari e l'economia del territorio

Maria Maddalena Giugliano

Tecnica delle comunicazioni

Docente	GIACOMO PANARIELLO
---------	--------------------

Programmazione curricolare

Comunicazioni aziendali e fattore umano

Le dinamiche di un gruppo

Le condizioni di efficacia di un gruppo

Gli stadi evolutivi di un team

La leadership

Il bullismo

L'efficacia della comunicazione pubblicitaria

La pubblicità: i passi di strategia pubblicitaria

La comunicazione pubblicitaria

Le regole della pubblicità

La comunicazione di massa

La comunicazione persuasiva

Comunicazione e domanda turistica

Le relazioni pubbliche (PR)

Evoluzione del concetto di Marketing

Il Marketing digitale: web e siti aziendali

La segmentazione della domanda turistica

Il positioning

Il prodotto turistico: città d'arte, turismo religioso, turismo giovanile, viaggi di nozze, terza età.

Turismo sostenibile, turismo del benessere

La comunicazione del territorio e del prodotto turistico

Il brand

Il marketing territoriale

L'analisi SWOT

La mission aziendale

Giacomo Panariello

Laboratorio accoglienza

Docente	SERAFINA GAROFANE
---------	-------------------

Programmazione curricolare

Uda 1 Il marketing

- Il marketing strategico;
- Il marketing operativo;
- Il web marketing;
- Il marketing turistico;
- Il marketing territoriale.

Uda 2 La vendita del prodotto turistico

- Dal prodotto all'esperienza turistica;
- Yield e revenue management;
- Il pricing alberghiero;
- La qualità in albergo.

Uda 3 Il pacchetto turistico

- Ruolo ed evoluzione dei tour operator;
- I contratti delle imprese di viaggio;
- Processo di sviluppo di un pacchetto turistico;
- I pacchetti turistici: pratica operativa.

Serafina Garofane

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione, il Collegio dei docenti ha elaborato ed utilizzato due griglie:

- griglia per la valutazione della disciplina
- griglia per la valutazione del comportamento

GRIGLIA PER VALUTAZIONE DISCIPLINA

Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone, in presenza e on line nel rispetto delle regole					
Motivazione					
Indicatore 2 - Capacità di interazione					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Con i Docenti					
Con i compagni di classe					
Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Acquisizione dei contenuti					
Acquisizione di abilità e/o competenze					
Indicatore 4 - Capacità comunicativa					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Efficacia del messaggio e correttezza termini					
Ascolto e confronto					
Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali					
	Livelli				
Descrittori	Discontinuo 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Utilizzazione delle risorse digitali					
Realizzazione di prodotti digitali					
Totale					
Il totale va diviso per 10 (numero dei descrittori)				VOTO	

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI	VOTO
CONDOTTA	E' sempre puntuale sia in presenza che nel collegarsi. Rispetta responsabilmente le regole scolastiche e le indicazioni Covid. Durante i collegamenti on line silenzia il microfono, usa le chat per comunicare, attende il proprio turno per intervenire e ascolta prima di chiedere	AVANZATO 9-10	
	E' puntuale nell'ingresso a scuola e nel collegarsi. Rispetta le regole scolastiche e le indicazioni covid. Durante i collegamenti on line silenzia il microfono, usa le chat per comunicare, attende il proprio turno per intervenire	INTERMEDIO 8	
	E' quasi sempre puntuale sia in presenza che nel collegarsi. Rispetta quasi sempre le regole scolastiche e le indicazioni COVID. Durante i collegamenti utilizza le chat in maniera poco appropriata, attende il proprio turno prima di intervenire	BASE 7	
	Non è sempre puntuale, né a scuola né nel collegarsi. Non segue con attenzione i regolamenti scolastici sia in presenza che on line. Utilizza la chat in maniera inadeguata, interviene in maniera non sempre consona	NON RAGGIUNTO 6	
RESPONSABILITA'	Rispetta con responsabilità i regolamenti scolastici in presenza e on line. Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente, utilizza con correttezza e riservatezza l'ID di accesso alle video lezioni	AVANZATO 9-10	
	Rispetta sempre i regolamenti scolastici in presenza e on line. Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente, utilizza con correttezza l'ID di accesso alle video lezioni	INTERMEDIO 8	
	Rispetta i regolamenti scolastici in presenza e on line. Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente	BASE 7	
	Non rispetta i regolamenti scolastici in presenza e on line. Non tutela la privacy del gruppo classe e dell'ambiente	NON RAGGIUNTO 6	
PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	Si comporta sempre in modo corretto e responsabile durante le attività scolastiche. Chiedere chiarimenti e approfondimenti che possano guidare e facilitare il lavoro individuale in autonomia sia in presenza che on line.	AVANZATO 9-10	
	Si comporta in modo corretto e responsabile durante le attività scolastiche. Chiedere chiarimenti e approfondimenti che possano guidare e facilitare il lavoro individuale in autonomia sia in presenza che on line.	INTERMEDIO 8	
	Si comporta attenendosi alle regole della vita scolastica. Usa le piattaforme/chat, fatica a chiedere suggerimenti che possano guidare e facilitare il lavoro individuale in autonomia.	BASE 7	
	Non sempre si comporta attenendosi alle regole della vita scolastica. Usa le piattaforme/chat in maniera inopportuna	NON RAGGIUNTO 6	

PARTECIPAZIONE ALLA VITA SOCIALE	Coglie e vive le regole in modo consapevole. Si impegna con dedizione e aiuta i compagni in difficoltà. Esprime un’ottima sensibilità sui temi etici.	AVANZATO 9-10	
	Coglie il valore delle regole che rispetta con convinzione. Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale.	INTERMEDIO 8	
	Comprende il significato delle regole e si sforza di rispettarle. Esprime una sensibilità etica in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale	BASE 7	
	Vive le regole come una costrizione e si impegna nei compiti affidati limitandosi alla propria sfera individuale	NON RAGGIUNTO 6	
Totale			
Il totale va diviso per 4 (numero degli indicatori)			

EDUCAZIONE CIVICA

La Legge 92/2019 ha introdotto, dall'a.s. 2020/2021, l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, che *“contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”*.

Sono poi state emanate, con Decreto Ministeriale n. 35/2020, le Linee guida (Allegato A al Decreto) e l'Allegato C del medesimo Decreto, per l'integrazione del Profilo educativo, culturale e professionale, di cui all'Allegato A del D. Lgs n. 226/2005).

E' stato stabilito per tale insegnamento quanto segue:

- deve prevedere un orario complessivo annuale non inferiore alle 33 ore;
- ha uno sviluppo orizzontale, nei 3 nuclei tematici:
 - 1) Costituzione Italiana, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 - 2) Sviluppo sostenibile;
 - 3) Cittadinanza digitale.
- ha uno sviluppo verticale, interessando le 5 annualità (classi dalla I alla V);
- gli obiettivi/risultati e traguardi specifici devono essere integrati con gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline nel curriculum di Istituto;
- è affidato ad uno o più docenti della classe o del Consiglio di classe
- la valutazione degli apprendimenti e allegati al PTOF sono integrati dal Collegio dei docenti in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

Il Collegio dei Docenti di questa Istituzione scolastica:

- ha individuato n. 1 coordinatore di educazione civica per le classi parallele di ogni annualità;
- ha deliberato di affidarne l'insegnamento ai docenti di diritto ed economia nel biennio e ai docenti di diritto e tecniche amministrative nel triennio;
- ha progettato n. 2 Unità di Apprendimento specifiche (una per ogni quadrimestre);
- ha elaborato i criteri di valutazione, riferiti a conoscenze, abilità ed atteggiamenti/comportamenti

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

I Percorsi per le competenze Trasversali e per l'Orientamento sono stati avviati sin dall'inizio dell'anno scolastico 2018/2019 ed hanno richiesto un'accurata attività di progettazione, gestione e valutazione, impostata in maniera flessibile e funzionale :

- al contesto territoriale;
- alle scelte generali della scuola (presenti nel PTOF);
- alla natura e tipologia dell'indirizzo di studio.

I Percorsi, inoltre, sono stati progettati ai fini dello sviluppo nel discente delle seguenti competenze trasversali per l'apprendimento permanente:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Per garantire la coerenza della progettazione dei PCTO con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è stato indispensabile il contributo dei Consigli di classe nella gestione e realizzazione degli stessi e, infine, nella valutazione del raggiungimento dei traguardi formativi.

Prima dell'esperienza in azienda, pertanto, e nel corso di appositi incontri, si è posto l'accento su alcuni requisiti e abilità, che superano le competenze di natura tecnico – professionale e diventano competenze trasversali, di comportamento e di relazione.

Negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, purtroppo, a causa della pandemia da Covid 19 e delle conseguenti misure di prevenzione e di contenimento, le attività di PCTO non hanno potuto svolgersi, secondo quanto programmato.

Questa situazione ha interessato gli alunni delle classi V già dal secondo quadrimestre della frequenza degli stessi in classe III: di qui la necessità di tenere in considerazione, sia in sede di scrutinio finale che ai fini dell'esame di Stato, le ore svolte prima del lockdown del febbraio 2020 e delle esperienze realizzate, in attività di gruppo e/o individualmente dagli allievi.

Attività' extrascolastiche

*Attività integrative e facoltative
svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni*

attività	argomento/destinazione	data	durata	partecipanti