



Via Sepolcri, 21 - 80058 - Torre Annunziata(NA) - Tel. 0815369798 - 0818612447 - Fax 08119970764
Distretto n. 37 - Codice Mecc.NAIS04100B - C.F. 82008750638
@-mail: nais04100b@istruzione.it - nais04100b@pec.istruzione.it web site : www.istitutograziani.edu.it

ESAMI DI STATO
a.s. 2021/2022

***DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO
DI CLASSE***

classe V A
corso serale per adulti
enogastronomia

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 dell' O.M. n. 65 del 14/03/2022, è stato approvato in data 12 maggio 2022

Composizione del Consiglio di classe

Docente	disciplina	ore settimanali
DE VITO TERESA	Italiano e storia	3(ital) + 2(storia)
IALEGGIO DORA FRANCESCA	Matematica	3
ARMINANTE LINA	Inglese	2
LIOTTO MARIA	Francese	2
GIORDANO ANNA	Dta	3
IOVIERO MARIANNA	Scienza dell'alimentazione	2
PADUANO PASQUALE	Religione	1
MELE GIUSEPPE	Lab. Enogastronomia	3
SORRENTINO PALMERINO	Lab. Sala e vendita	2

Coordinatore: Prof. ssa LINA ARMINANTE

Composizione della Commissione d'Esame

DOCENTE	DISCIPLINA
DE VITO TERESA	italiano e storia
MELE GIUSEPPE	lab. enogastronomia
IOVIERO MARIANNA	scienza dell'alimentazione
LIOTTO MARIA	francese
GIORDANO ANNA	dta
IALEGGIO DORA FRANCESCA	matematica

Elenco alunni

N.	Nominativo
1	AMMENDOLA FRANCESCA
2	ATTRUIA SHARON
3	BALZANO ROSARIA
4	BARONE CARMELA
5	BOVE SABRINA
6	CANNAVALE ALESSANDRO
7	CAROTENUTO BIANCA
8	CERASUOLO LAURA
9	CIRILLO ANTONIO
10	COZZOLINO RAFFAELE
11	D'ANTONIO ELISABETTA
12	D'AURIA CARLA
13	DEL LAVALE TAMARA
14	DORICE CARMELA
15	FALCONE CARMELA
16	FASANO VALERIO
17	GALLO RACHELE
18	GARGIULO LUCIA
19	MARESCA ROSARIO MARCO
20	MUFFATO ANNALISA
21	NUNZIATO GIUSEPPE
22	OLIVIERO GIUSEPPE
23	PESCATORE SAVERIO
24	RAIOLA MICHELE
25	REINA GAIA
26	ROBELLO MIRA
27	ROMITO ANTONIO
28	SAVINO DANILO
29	SCARPA FRANCESCO

30	SODANO CAROLINA
31	VERBO RITA

Profilo in uscita e risultati di apprendimento

**ai sensi delle Linee guida per favorire e sostenere l'adozione
del nuovo assetto didattico
e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale**
*(di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento
ai sensi dell'articolo 3, comma 3, Decreto lgs. 13 aprile 2017, n. 61)*

DESCRIZIONE SINTETICA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" *"possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera."*

Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistiche del Made in Italy in relazione al territorio".

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1. dell'Allegato A) del D. Lgs 61/2017, comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento tipici del profilo di indirizzo:

- 12 competenze area di istruzione generale
- 11 competenze area di indirizzo
- 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente
(Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018)

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle seguenti relazioni finali dei singoli docenti, che vengono fatte proprie dal Consiglio di classe.

Lingua e letteratura italiana

Docente	TERESA DE VITO
---------	----------------

Programmazione curricolare

1. Le principali radici storiche e culturali del Romanticismo
2. Le strutture politiche economiche e sociali post-unitarie
3. Una nuova poetica per la narrativa dell'Ottocento
4. Honoré De Balzac.

☐ Brano da Papà Goriot: Una squallida pensione parigina

5 Il Naturalismo e il Verismo.

☐ Il romanzo del secondo Ottocento in Europa e in Italia

6. Il Naturalismo francese

☐ Gustave Flaubert: “I sogni romantici di Emma” da “Madame Bovary”

☐ Emile Zola: “L'alcol inonda Parigi” da “L'Assommoir”

7. Giovanni Verga: vita ed opere

☐ Da “Vita nei campi” – Rosso Malpelo

☐ Il ciclo dei Vinti: “I Malavoglia”

8. Il Decadentismo

☐ Il Romanzo decadente in Europa

☐ Oscar Wilde: cenni sul “Ritratto di Dorian Gray”

☐ Cenni su Charles Baudelaire e i poeti maledetti

☐ Gabriele D'Annunzio: vita ed opere. “La pioggia nel pineto”

☐ Giovanni Pascoli: vita e pensiero poetico. “X Agosto”. “Novembre”

☐ Italo Svevo: la vita e la cultura.

☐ La coscienza di Zeno: brani - Il vizio del fumo e le ultime sigarette, La vita attuale è inquinata alle radici

☐ Luigi Pirandello: vita e poetica. Cenni sul teatro. Il fu Mattia Pascal. Da “Novelle per un anno”: Il treno ha fischiato

9. Giuseppe Ungaretti: vita e poetica: “Veglia”. “Soldati”

10. Primo Levi: “Se questo è un uomo”

11. Inoltre nell'ambito della riforma del “Nuovo esame di Stato” sono stati forniti

approfondimenti sui seguenti articoli della Costituzione - Principi fondamentali:
art. 1, 2, 3, 4, 19,22.

Teresa De Vito

Storia

Docente	TERESA DE VITO
---------	----------------

Programmazione curricolare

1. La prima guerra mondiale
2. L'Europa tra le due guerre: fascismo, nazismo e stati totalitari
3. La seconda guerra mondiale: la resistenza.
4. Lo sterminio degli ebrei e il recupero della memoria.
5. Inoltre nell'ambito della riforma del "Nuovo esame di Stato" sono stati forniti approfondimenti sui seguenti articoli della Costituzione - Principi fondamentali:
art. 1, 2, 3, 4, 19, 22.

Teresa De Vito

Inglese

Docente	LINA ARMINANTE
---------	----------------

Programmazione curricolare

Enogastronomy
Italian food heritage & quality certification
Slow food Presidia
Italian gastronomy Tour: Lombardy, Veneto, Piedmont; Emilia Romagna, Toscana, Lazio, Campania, Liguria & Campania, Sicily, Sardinia.
Sustainability, Sustainability in food.
Allergies and intolerances

Lina Arminante

Matematica

Docente	DORA FRANCESCA IALEGGIO
---------	-------------------------

Programmazione curricolare

Modulo 1: Calcolo algebrico (richiami e approfondimenti)

Monomi e polinomi

Le equazioni di 1° grado

Le disequazioni di 1° grado

Disequazioni fratte di primo grado

Le equazioni di 2° grado

Sistemi lineari.

Modulo 2: Elementi di geometria analitica (richiami e approfondimenti)

Il piano cartesiano

Rappresentazione di punti sul piano cartesiano

La retta sul piano cartesiano

La parabola sul piano cartesiano

Modulo 3: Elementi di analisi matematica

Funzione reale di una variabile reale.

Classificazione delle funzioni reali semplici: funzioni algebriche (razionali intere, razionali fratte);

Dominio o campo di esistenza di una funzione.

Proprietà delle funzioni: funzione iniettiva, funzione suriettiva, funzione biunivoca, funzione monotona

Studio del segno di una funzione (determinazione degli intervalli di positività e di negatività di una funzione).

Studio dell'intersezione della funzione con gli assi cartesiani.

Modulo 4: elementi di statistica descrittiva

L'indagine statistica e le sue fasi.

Distribuzioni di frequenze e principali rappresentazioni grafiche: istogrammi, diagrammi cartesiani e diagrammi a torta.

Indici di posizione: media, moda e mediana.

Indici di variabilità: campo di variazione, varianza e scarto quadratico medio.

Dora Francesca Ialeggi

Religione

Docente	PASQUALE PADUANO
---------	------------------

Programmazione curricolare

Il confronto tra le religioni monoteiste e quelle orientali.
Il progetto d'Amore nella scelta di fede e nelle scelte di vita.
Il Creato e la sua salvaguardia. L'Enciclica "Laudato sii" di Papa Francesco e l'impegno di ogni cittadino nella tutela della Natura.
Gli stili di vita rivisti alla luce della emergenza pandemica: aspetti positivi (tutela ambientale; riduzione degli indici di inquinamento; maggiore sobrietà nelle scelte di vita; maggiore spazio ai rapporti familiari; ricorso ad esperienze concrete di solidarietà etc.) e aspetti negativi (limitazione delle libertà; riflessi negativi sull'economia; impoverimento dei ceti sociali e delle famiglie).

Pasquale Paduano

Francese

Docente	MARIA LIOTTO
---------	--------------

Programmazione curricolare

MODULI:
1. Du blanc ou du rouge ?
2. Bien-être et qualité
3. Santé et sécurité alimentaire

Maria Liotto

Scienza dell'alimentazione

Docente	MARIANNA IOVIERO
---------	------------------

Programmazione curricolare

Nuovi prodotti alimentari e prodotti dell'agricoltura biologica.
Menù a filiera locale con prodotti iscritti nel registro delle denominazioni di origine

protette e delle indicazioni geografiche protette (DOP, IGP, STG).
Contaminazioni alimentari e malattie da contaminazione biologica.
Normativa igienico sanitaria e procedura di autocontrollo HACCP.
Valore culturale del cibo e rapporto tra enogastronomia, società e cultura di un territorio.
LARN e linee guida per una sana alimentazione.
Dietoterapia per le diverse patologie.

Marianna Ioviero

Diritto e Tecniche Amministrative

Docente	ANNA GIORDANO
---------	---------------

Programmazione curricolare

Moduli:
1. Il mercato turistico
2. Il marketing
3. Pianificazione, programmazione e controllo di gestione
4. La normativa del settore turistico
5. Le abitudini alimentari e l'economia del territorio

Anna Giordano

Laboratorio cucina

Docente	GIUSEPPE MELE
---------	---------------

Programmazione curricolare

Il sistema HACCP
Il Menu
I marchi di qualità
I prodotti agroalimentari del territorio
Le nuove tipologie di ristorazione
Il food cost

Giuseppe Mele

Laboratorio sala

Docente	PALMERINO SORRENTINO
---------	----------------------

Programmazione curricolare

L'ENOGASTRONOMIA: i prodotti tipici, i marchi registrati, la classificazione degli alimenti e delle bevande. HACCP

IL NETTARE DI BACCO: la vendemmia, il ciclo biologico della vite, la fermentazione alcolica, le tipologie di vinificazioni, la classificazione dei vini. Il metodo classico, il metodo Champenoise ed il metodo Charmat.

Principi di analisi organolettica del vino.

Principi di abbinamento cibo-vino.

IL CAFFE': le origini la diffusione ed i principali paesi produttori dell'"oro nero".

Dal chicco alla tazzina: le tecniche di preparazione di un espresso e delle sue varianti.

I COCKTAIL: Le origini e la diffusione della preparazione delle bevande miscelate. Le tecniche di preparazione di cocktail e long drinks.

I cocktail classici e le nuove proposte.

Palmerino Sorrentino

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione, il Collegio dei docenti ha elaborato ed utilizzato due griglie:

- a) griglia per la valutazione della disciplina
- b) griglia per la valutazione del comportamento

GRIGLIA PER VALUTAZIONE DISCIPLINA

Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone, in presenza e on line nel rispetto delle regole					
Motivazione					
Indicatore 2 - Capacità di interazione					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Con i Docenti					
Con i compagni di classe					
Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Acquisizione dei contenuti					
Acquisizione di abilità e/o competenze					
Indicatore 4 - Capacità comunicativa					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Efficacia del messaggio e correttezza termini					
Ascolto e confronto					
Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali					
	Livelli				
Descrittori	Discontinuo 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Utilizzazione delle risorse digitali					
Realizzazione di prodotti digitali					
Totale					
Il totale va diviso per 10 (numero dei descrittori)				VOTO	

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI	VOTO
CONDOTTA	E' sempre puntuale sia in presenza che nel collegarsi. Rispetta responsabilmente le regole scolastiche e le indicazioni Covid. Durante i collegamenti on line silenzia il microfono, usa le chat per comunicare, attende il proprio turno per intervenire e ascolta prima di chiedere	AVANZATO 9-10	
	E' puntuale nell'ingresso a scuola e nel collegarsi. Rispetta le regole scolastiche e le indicazioni covid. Durante i collegamenti on line silenzia il microfono, usa le chat per comunicare, attende il proprio turno per intervenire	INTERMEDIO 8	
	E' quasi sempre puntuale sia in presenza che nel collegarsi. Rispetta quasi sempre le regole scolastiche e le indicazioni COVID. Durante i collegamenti utilizza le chat in maniera poco appropriata, attende il proprio turno prima di intervenire	BASE 7	
	Non è sempre puntuale, né a scuola né nel collegarsi. Non segue con attenzione i regolamenti scolastici sia in presenza che on line. Utilizza la chat in maniera inadeguata, interviene in maniera non sempre consona	NON RAGGIUNTO 6	
RESPONSABILITA'	Rispetta con responsabilità i regolamenti scolastici in presenza e on line. Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente, utilizza con correttezza e riservatezza l'ID di accesso alle video lezioni	AVANZATO 9-10	
	Rispetta sempre i regolamenti scolastici in presenza e on line. Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente, utilizza con correttezza l'ID di accesso alle video lezioni	INTERMEDIO 8	
	Rispetta i regolamenti scolastici in presenza e on line. Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente	BASE 7	
	Non rispetta i regolamenti scolastici in presenza e on line. Non tutela la privacy del gruppo classe e dell'ambiente	NON RAGGIUNTO 6	
PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	Si comporta sempre in modo corretto e responsabile durante le attività scolastiche. Chiedere chiarimenti e approfondimenti che possano guidare e facilitare il lavoro individuale in autonomia sia in presenza che on line.	AVANZATO 9-10	
	Si comporta in modo corretto e responsabile durante le attività scolastiche. Chiedere chiarimenti e approfondimenti che possano guidare e facilitare il lavoro individuale in autonomia sia in presenza che on line.	INTERMEDIO 8	

	Si comporta attenendosi alle regole della vita scolastica. Usa le piattaforme/chat, fatica a chiedere suggerimenti che possano guidare e facilitare il lavoro individuale in autonomia.	BASE 7	
	Non sempre si comporta attenendosi alle regole della vita scolastica. Usa le piattaforme/chat in maniera inopportuna	NON RAGGIUNTO 6	
PARTECIPAZIONE ALLA VITA SOCIALE	Coglie e vive le regole in modo consapevole. Si impegna con dedizione e aiuta i compagni in difficoltà. Esprime un'ottima sensibilità sui temi etici.	AVANZATO 9-10	
	Coglie il valore delle regole che rispetta con convinzione. Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale.	INTERMEDIO 8	
	Comprende il significato delle regole e si sforza di rispettarle. Esprime una sensibilità etica in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale	BASE 7	
	Vive le regole come una costrizione e si impegna nei compiti affidati limitandosi alla propria sfera individuale	NON RAGGIUNTO 6	
Totale			
Il totale va diviso per 4 (numero degli indicatori)			

EDUCAZIONE CIVICA

La Legge 92/2019 ha introdotto, dall'a.s. 2020/2021, l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, che *“contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”*.

Sono poi state emanate, con Decreto Ministeriale n. 35/2020, le Linee guida (Allegato A al Decreto) e l'Allegato C del medesimo Decreto, per l'integrazione del Profilo educativo, culturale e professionale, di cui all'Allegato A del D. Lgs n. 226/2005).

E' stato stabilito per tale insegnamento quanto segue:

- ☐ deve prevedere un orario complessivo annuale non inferiore alle 33 ore;
- ☐ ha uno sviluppo orizzontale, nei 3 nuclei tematici:
 - 1) Costituzione Italiana, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 - 2) Sviluppo sostenibile;
 - 3) Cittadinanza digitale.
- ☐ ha uno sviluppo verticale, interessando le 5 annualità (classi dalla I alla V);
- ☐ gli obiettivi/risultati e traguardi specifici devono essere integrati con gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline nel curriculum di Istituto;
- ☐ è affidato ad uno o più docenti della classe o del Consiglio di classe
- ☐ la valutazione degli apprendimenti e allegati al PTOF sono integrati dal Collegio dei docenti in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

Il Collegio dei Docenti di questa Istituzione scolastica:

- ha individuato n. 1 coordinatore di educazione civica per le classi parallele di ogni annualità;
- ha deliberato di affidarne l'insegnamento ai docenti di diritto ed economia nel biennio e ai docenti di diritto e tecniche amministrative nel triennio;
- ha progettato n. 2 Unità di Apprendimento specifiche (una per ogni quadrimestre);
- ha elaborato i criteri di valutazione, riferiti a conoscenze, abilità ed atteggiamenti/comportamento.